


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

JAK SI ROZDĚLILI POMERANČE

Popis aktivity	
Řešení slovní úlohy s využitím zlomků.	
Předpokládané znalosti	
Představa zlomku jako části celku, výpočet zlomku z čísla.	
Zadání	
 <p>V krabici bylo 16 pomerančů. Filip jich dostal polovinu, Barbora čtvrtinu a Gábina dostala zbytek. Kolik pomerančů dostaly jednotlivé děti? Kdo dostal nejvíce, kdo nejméně?</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Číslo 16 rozdělíme na poloviny ($16 : 2$), na čtvrtiny ($16 : 4$) a vypočteme podle podmínek úlohy $16 - 8 - 4 = 4$.</p> <p>Filip dostal 8 pomerančů (nejvíce), Barbora 4, Gábina 4. Obě dívky dostaly stejně.</p> <p>Úlohu mohou žáci řešit experimentem – podle podmínek úlohy dělit počet předmětů na poloviny, čtvrtiny.</p>	
Doplňkové aktivity	
Námět úlohy lze aplikovat na dětem známé situace z různých oblastí reálného života (např. poločas ve fotbale, třetina v hokeji) a tvořit a řešit další úlohy z finanční matematiky: Kilogram banánů stojí 24 Kč, kolik stojí tři čtvrtě kila?	
Literatura	Archiv autora
Obrazový materiál	http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=13