
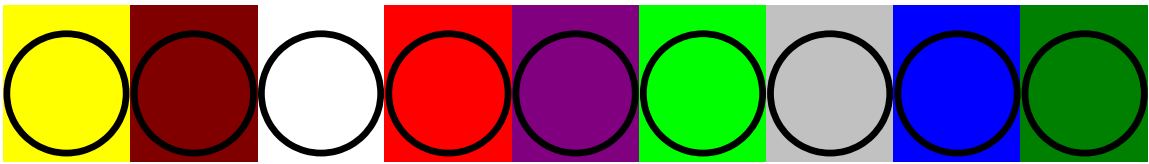


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KVĚTINOVÝ KARNEVAL

| | |
|---|---------------------------|
| Popis aktivity | |
| Zkouška paměti. | |
| Předpokládané znalosti | |
| Znalost barev a pojmů před, za, vedle, vpravo, vlevo | |
| Potřebné pomůcky | |
| Pracovní list pro žáka, tužka, popř. pastelky | |
| Zadání | |
| <p>Vyzkoušej si svou paměť. Na obrázcích jsou letničky, které mají různé barvy. Pozorně si prohlížej tento obrázek 2 minuty a pak ho zakryj. Potom označ v nabídce ty barvy, které měly letničky na pozorovaných obrázcích. Pokus se vyjmenovat barvy ve stejném pořadí, v jakém jsou na obrázcích. Které barvy sousedí s modrými letničkami?</p> | |
|  | |
| <p>Nabídka barev</p>  | |
| Možný postup řešení, metodické poznámky | |
| <p>Žáci pozorují obrázky, po uplynutí daného času PL otočí a pokusí se buď vyjmenovat, nebo zapsat všechny barvy, které měly květy na obrázcích, potom provedou jednoduchou kontrolu, obrátí list zpět a podívají se, jestli mají všechny barvy správně, popř. která jim chybí.</p> | |
| Doplňkové aktivity | |
| <p>Žáci mohou pracovat i s řadou nebo tabulkou barev (barevných předmětů) a odpovídat na otázky. Např. která barva leží hned za modrou barvou, který předmět leží vedle modrého míčku?</p> | |
| Přesahy a vazby | Výtvarná výchova, prvouka |
| Obrazový materiál | Dílo autora |