

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SAMOHLÁSKY A SOUHLÁSKY

Popis aktivity	
Určení číselné hodnoty slova pomocí číselných hodnot souhlásek a samohlásek.	
Předpokládané znalosti	
Porozumění textu úlohy, logický úsudek, samohláska a souhláska, početní operace z paměti.	
Zadání	
<p>A, e, i M, t, k</p> <p>Každá samohláska má hodnotu 2, každá souhláska má hodnotu 3.</p> <p>a) Jaká je číselná hodnota slova MATEMATIKA? b) Jaká je číselná hodnota tvého jména?</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Předpokladem řešení je znalost pojmů samohláska a souhláska: $3 + 2 + 3 + 2 + 3 + 2 + 3 + 2 + 1 + 3 + 2 = 25$. Ovšem preferujeme jiné řešení: ve slově „matematika“ je 5 samohlásek, 5 souhlásek, proto $10 + 15 = 25$.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci si mohou vzájemně zadávat úlohy – jednotlivá slova nebo věty, můžeme také změnit „hodnotu“ jednotlivých hlásek.	
Přesahy a vazby	Jazyková výchova, pojmy hláska – písmeno – číslice.
Literatura	Novák, Bohumil, Stopenová, Anna, Uhlířová, Martina, Molnár, Josef. Počítejte s Klokánem, kategorie Klokánek. Olomouc: Prodos 2000. ISBN 978- 80-7230-058-X.