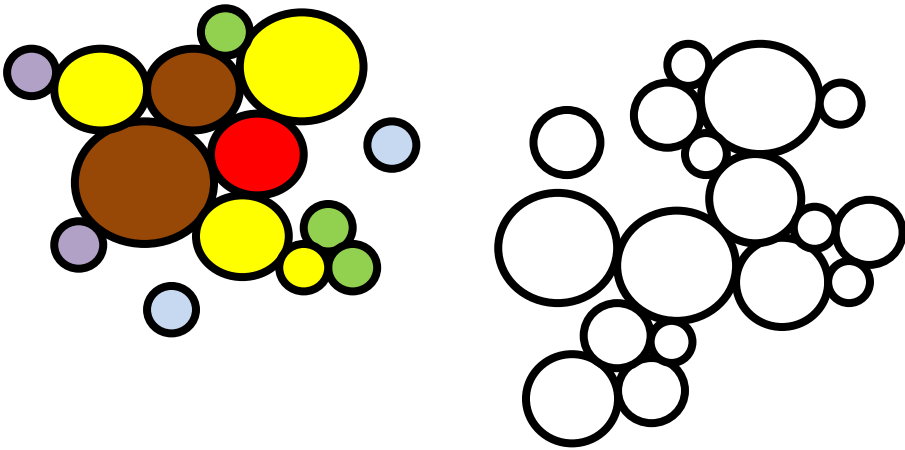
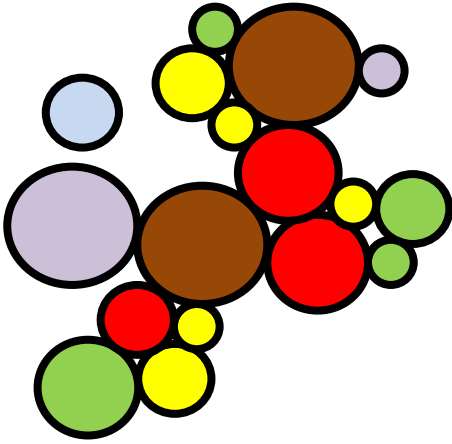


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

BUBLINY

| | |
|---|---------------|
| Popis aktivity | |
| Objevit systém, podle kterého jsou vybarveny zadané kruhy. | |
| Předpokládané znalosti | |
| Rozdíl mezi kružnicí a kruhem | |
| Potřebné pomůcky | |
| Barevné fixy nebo pastelky, pracovní list pro žáka | |
| Zadání | |
| Na barevném obrázku je soustava kruhů, které jsou vybarveny podle určitého klíče. Úkoly | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Určete klíč, podle kterého jsou kruhy vybarveny. 2. Vybarvěte podle stejného klíče obrazec sestavený z prázdných kružnic. | |
|  | |
| Možný postup řešení, metodické poznámky | |
| <p>Kruh, který se nedotýká jiného, je světle modrý. Kruh, který se dotýká 1 jiného kruhu, je fialový. Kruh, který se dotýká 2 jiných kruhů, je zelený. Kruh, který se dotýká 3 jiných kruhů, je žlutý. Kruh, který se dotýká 4 jiných kruhů, je červený. Kruh, který se dotýká 5 jiných kruhů, je hnědý.</p> | |
|  | |
| Doplňkové aktivity | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvořte bublinovou strukturu a nechte hádat a kreslit své rodiče. 2. Seznamte se s problémem čtyř barev (např. na internetu). | |
| Součástí popisu aktivity: pracovní list | |
| Literatura | Archiv autora |
| Obrazový materiál | Dílo autora |