

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NOČNÍ ZÁVOD

Popis aktivity

Výpočet velikosti vektorů a jejich úhlu vzhledem k jejich umístění danému zeměpisným směrem.

Předpokládané znalosti

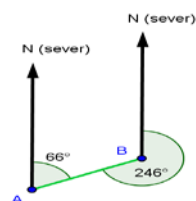
Početní a grafické operace s vektory, umístění vektoru, světové strany.

Potřebné pomůcky

Kalkulátor, pracovní list pro žáka

Zadání

Poznámka: Azimut (z arabského „as-samt“ = směr) je orientovaný úhel, který svírá určitý směr (trasa, pozorovaný objekt apod.) od severního zeměpisného směru. Je měřen ve stupních – takže např. směr severní je 0° , východní 90° atd. Na zeměpisných pólech tato definice neplatí. Měření provádíme bužolou popř. kompasem.



Na prázdninovém výletě uzavřela parta kamarádů sázku a připravila si noční orientační závod dlouhý maximálně 1 kilometr. Během dne připravil Pavel pro ostatní trasu v lese. Na konci každé etapy umístil v noci lucerničku a instrukce k dalšímu úseku. Každý závodník dostal k dispozici baterku, papír, tužku a bužolu. Úkol byl absolvovat celý orientační běh v co nejkratším čase a projít všemi třemi kontrolami.

Start i cíl byly na lesní mýtině, kde stanovali. Jednotlivé instrukce byly na kontrolách zapsány takto:

S – směr severozápadozápad, 209 m;

A – směr jihovýchod, 325 m;

B – směr severovýchod, 249 m;

C – zpět do výchozího místa.

Úkoly

- Umístěte výchozí místo *S* do počátku soustavy souřadnic, zakreslete celou trasu podle zeměpisného určení a zapište jednotlivé úseky jako vektory.
- Podle tohoto umístění určete souřadnice jednotlivých stanovišť.
- Zjistěte, jaký azimut (tj. orientovaný úhel ve stupních od severního směru) a jaká vzdálenost v metrech byly na lístku napsány v bodě *C*, aby se závodníci dostali bezpečně do cíle.
- Vypočtěte velikosti vnitřních úhlů čtyřúhelníku *SABC* celé uzavřené trasy nočního závodu.
- Dodržel Pavel podmínku pro délku trasy celého závodu?
- Vypočtěte součet směrových vektorů trasy od stratu do cíle $\vec{SA} + \vec{AB} + \vec{BC} + \vec{CS}$.

Možný postup řešení, metodické poznámky

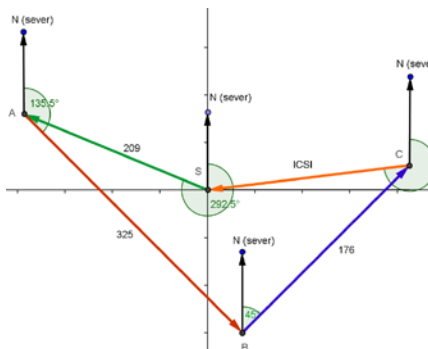
1. Pro jednotlivé úseky platí:

$$\vec{SA} \wedge |\vec{SA}| = 209$$

$$\vec{AB} \wedge |\vec{AB}| = 325$$

$$\vec{BC} \wedge |\vec{BC}| = 249$$

$$\vec{CS} \wedge |\vec{CS}| = ?$$



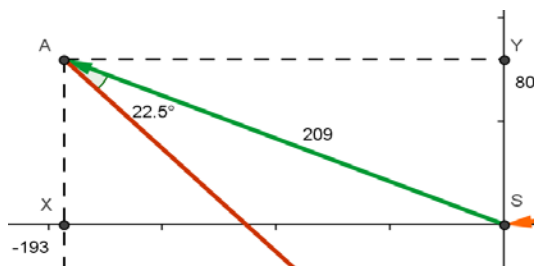
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Trojúhelníky SXA a SYA jsou pravouhlé. Spočítejte délku jedné a druhé odvěsny (např. pomocí goniometrické funkce) a můžete tím odvodit souřadnice bodu A :

$$\sin 22^\circ 30' = \frac{y_A}{209} \Rightarrow y_A = 80$$

$$\cos 22^\circ 30' = \frac{|x_A|}{209} \Rightarrow x_A = -193$$

$$\Rightarrow A[-193; 80]$$



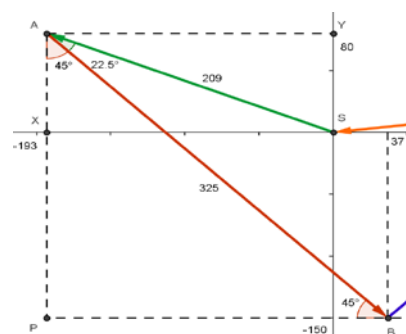
Trojúhelník APB je pravouhlý a rovnoramenný. Spočítejte délku jedné odvěsny pro určení souřadnic bodu B (opět např. pomocí goniometrické funkce):

$$\sin 45^\circ = \frac{|PB|}{325} \Rightarrow |PB| = |PA| = 230$$

$$\Rightarrow |y_B| = 230 - 80 = 150 \Rightarrow y_B = -150$$

$$\Rightarrow |x_B| = 230 - 193 = 37 \Rightarrow x_B = 37$$

$$\Rightarrow B[37; -150]$$



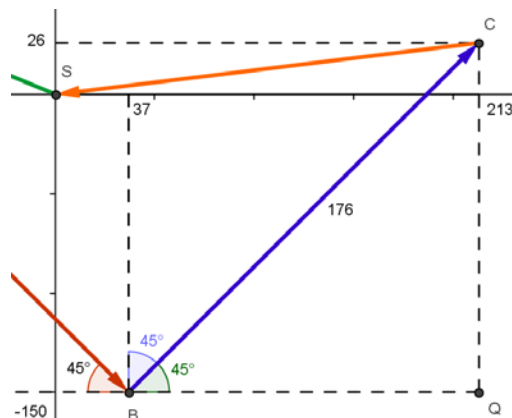
Trojúhelník BQC je pravouhlý a rovnoramenný. Spočítejte délku jedné odvěsny pro určení souřadnic bodu C (opět např. pomocí goniometrické funkce):

$$\sin 45^\circ = \frac{|QC|}{249} \Rightarrow |QC| = |QB| = 176$$

$$\Rightarrow |y_C| = y_B + 176 = 26 \Rightarrow y_C = 26$$

$$\Rightarrow |x_C| = x_B + 176 = 213 \Rightarrow x_C = 213$$

$$\Rightarrow C[213; 26]$$



$$\vec{SA} = (-193; 80)$$

$$\vec{AB} = (230; -230)$$

$$\vec{BC} = (176; 176)$$

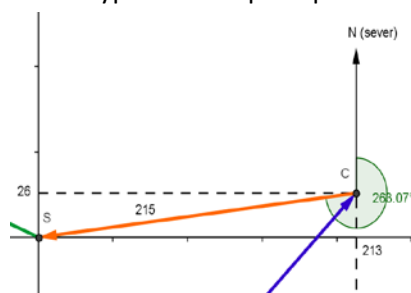
$$\vec{CS} = (-213; -26)$$

Potom úkol 1. lze doplnit:

3. Azimut (pochodový úhel ve stupních) a vzdálenost v metrech vypočítejte např. z pravouhlého trojúhelníku vzhledem k umístění bodu C v souřadné soustavě:

$$\operatorname{tg} \varphi' = \frac{x_C}{y_C} = \frac{213}{26} \Rightarrow \varphi' \doteq 83^\circ 3'$$

$$|\vec{CS}| = \sqrt{x_C^2 + y_C^2} \doteq \underline{\underline{215}}$$



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro hledaný azimut je nutné k velikosti úhlu φ' připočítat 180° :

$$\Rightarrow \varphi = \varphi' + 180^\circ \doteq \underline{\underline{263^\circ}}$$

Na lístku v bodě C byla napsána instrukce: $C(263^\circ; 215\text{ m})$.

4. Vnitřní úhly nekonvexního čtyřúhelníku $SABC$ spočtete např. pomocí úhlů vektorů:

$$\cos \alpha = \frac{\vec{AS} \cdot \vec{AB}}{|\vec{AS}| \cdot |\vec{AB}|} = \frac{(193; -80) \cdot (230; -230)}{|(193; -80)| \cdot |(230; -230)|} \doteq 0,9239$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{\alpha = 22^\circ 30'}}$$

(Výsledek je patrný ze zadání i vzhledem k umístění bodu A .)

$$\cos \beta = \frac{\vec{BA} \cdot \vec{BC}}{|\vec{BA}| \cdot |\vec{BC}|} = \frac{(-230; 230) \cdot (176; 176)}{|(-230; 230)| \cdot |(176; 176)|} = 0$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{\beta = 90^\circ}}$$

(Výsledek odpovídá tomu, že trojúhelníky APB a BQC jsou pravouhlé a rovnoramenné.)



$$\cos \gamma = \frac{\vec{CS} \cdot \vec{CB}}{|\vec{CS}| \cdot |\vec{CB}|} = \frac{(-213; -26) \cdot (-176; -176)}{|(-213; -26)| \cdot |(-176; -176)|} \doteq 0,7875$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{\gamma = 38^\circ 3'}}$$

$$\cos \omega' = \frac{\vec{SA} \cdot \vec{SC}}{|\vec{SA}| \cdot |\vec{SC}|} = \frac{(-193; 80) \cdot (213; 26)}{|(-193; 80)| \cdot |(213; 26)|} \doteq -0,8706$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{\omega' = 150^\circ 32'}}$$

Pro velikost úhlu ω při vrcholu S platí: $\omega = 360^\circ - \omega' = \underline{\underline{209^\circ 28'}}$

5. Výpočet obvodu čtyřúhelníku: $o = |\vec{SA}| + |\vec{AB}| + |\vec{BC}| + |\vec{CS}| = 209 + 325 + 249 + 215 = \underline{\underline{998}}$.

Pavel splnil předem daný úkol; délka trasy celého závodu byla 998 metrů.

6. Součet směrových vektorů je:

$$\begin{aligned} \vec{SA} + \vec{AB} + \vec{BC} + \vec{CB} &= (-193; 80) + (230; -230) + (176; 176) + (-213; -26) = \\ &= (-193 + 230 + 176 - 213; 80 - 230 + 176 - 26) = (0; 0) = \underline{\underline{\vec{0}}} \end{aligned}$$

Doplňkové aktivity

Žáci mohou propojit pomocí vektorů různé body trasy a vypočítat vzdálenosti mezi těmito body. Pomocí úhlu vektorů mohou vypočítat úhly spojnic různých bodů.

Součástí popisu aktivity:

Přesahy a vazby Fyzika, Zeměpis

Literatura Archiv autora

Obrazový materiál Dílo autora