



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost



Jednota českých
matematiků a fyziků

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KLOBOUČNÍKU, POTŘEBUJI FEZ!

Popis aktivity

Na jednoduchém problému úloha procvičuje základní představu o komolém kuželu.

Předpokládané znalosti

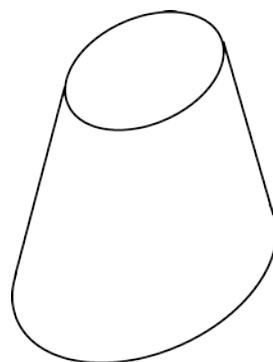
Kužel, komolý kužel, podstava, pláště, síť komolého kuželu

Zadání

V příběhu Lewise Carolla o Alence (Alenka v říši divů a Alenka za zrcadlem) vystupuje jako kladná a důležitá postava Kloboučník.

Představme si, že dostal od Srdcové královny úkol: „Kloboučníku, potřebuji fez!“

Fez je jednoduchá pokrývka hlavy nakreslená na obrázku:



Fez má tvar jako rotační komolý kužel, který je dutý a má menší podstavu.

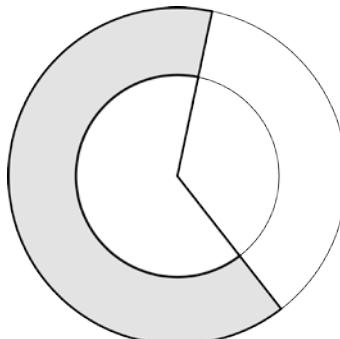
Srdcová královna ve filmovém zpracování z roku 2010 má velmi velkou hlavu, počítejme, že obvod hlavy a tedy i vnitřní obvod fezu má být 80 cm. Výška fezu se má rovnat průměru jeho menší podstavy a menší podstava má mít průměr roven dvěma třetinám průměru větší podstavy. Představme si dále, že Kloboučník fez vyrobí bez odpadu – nebude nic stříhat, všechny díly přesně vytvoří z nití.

Kolik cm^2 látky bude potřebovat, když bude fez potažen pouze z vnější strany?

Možný postup řešení, metodické poznámky

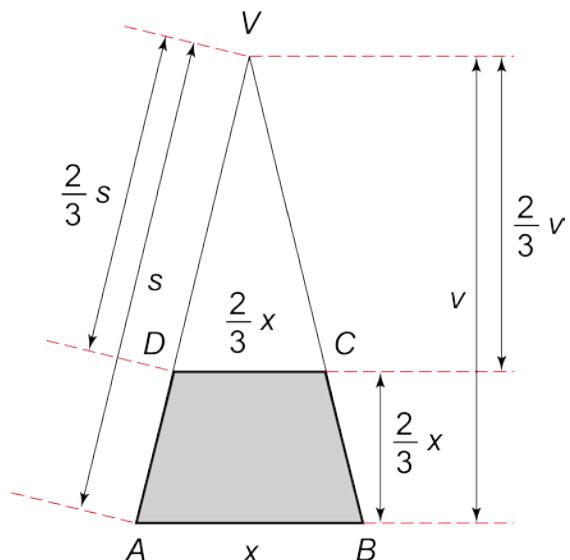
Rozvíjme fez do roviny – vytvořme jeho stříh.

Pláště kuželu tvoří kruhová výseč, pláště komolého kuželu tedy tvoří výseč z mezikruží. Ke konstrukci tohoto pláště potřebujeme znát poloměry obou kružnic a úhel kruhové výseče.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro představu nejdříve nakreslíme osový řez komolým kuželem a vyznačíme zadané údaje:



Osový řez fezu – komolého kuželu – tvoří rovnoramenný lichoběžník $ABCD$, který lze doplnit na rovnoramenný trojúhelník ABV .

s – strana doplněného kuželu – je zároveň poloměrem větší kružnice mezikruží a $\frac{2}{3}s$ je pak poloměrem menší kružnice mezikruží.

Úhel výseče pak určíme tak, aby oblouk – část kružnice, kterou výsečí s poloměrem s určíme – měl délku právě zadaných 80 cm.

Z podobnosti trojúhelníků AVB a DVC plyne, že jejich základny, výšky i ramena budou ve stejném poměru.

Tento poměr máme zadán – průměr menší podstavy se má rovnat $\frac{2}{3}$ průměru větší podstavy fezu.

Když určíme hodnotu x , vypočítáme všechny vyznačené délky.

Vypočítejme hodnotu x . Máme dáno, že obvod větší podstavy fezu se rovná 80 cm. Vyjdeme ze vzorce pro výpočet délky kružnice:

$$l = 2\pi r = \pi d ,$$

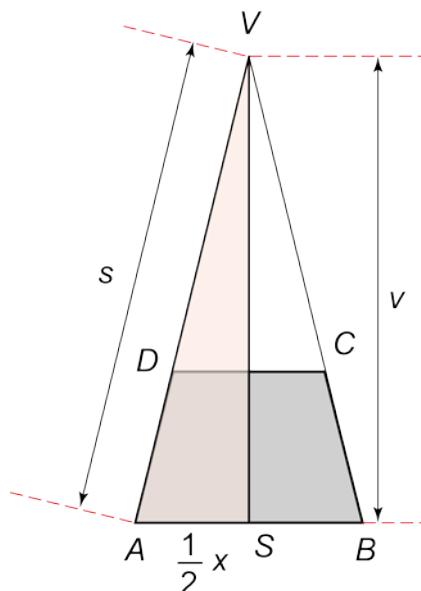
kde r je poloměr a d průměr. Dosadíme $l = 80$ cm a průměr máme označen x :

$$\begin{aligned} l &= \pi d \\ 80 &= \pi x \\ x &= \frac{80}{\pi} \end{aligned}$$

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dále z obrázku plyne, že $\frac{2}{3}x = \frac{1}{3}\nu$, proto $\nu = 3 \cdot \frac{2}{3}x = 2x = \frac{160}{\pi}$.

Délku strany kuželu, hodnotu s , vypočítáme pomocí Pythagorovy věty v trojúhelníku ASV :



$$s^2 = \left(\frac{1}{2}x\right)^2 + \nu^2$$

$$s^2 = \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{80}{\pi}\right)^2 + \left(\frac{160}{\pi}\right)^2 = \frac{1600}{\pi^2} + \frac{25600}{\pi^2} = \frac{27200}{\pi^2}$$

$$s = \sqrt{\frac{27200}{\pi^2}} = \frac{\sqrt{17 \cdot 16 \cdot 100}}{\pi} = \frac{40 \cdot \sqrt{17}}{\pi}$$

Hodnota s je poloměrem větší kružnice mezikruží, hodnota $\frac{2}{3}s = \frac{2}{3} \cdot \frac{40\sqrt{17}}{\pi} = \frac{80\sqrt{17}}{3\pi}$ je poloměrem menší kružnice mezikruží.

Zbývá určit, jakou část mezikruží tvoří plášť daného komolého kuželu:

Celá kružnice je určena „výsečí“, jejíž úhel je plný – o velikosti 360° neboli 2π . Protože se délka celé velké kružnice rovná $l = 2\pi s = 2\pi \cdot \frac{40\sqrt{17}}{\pi} = 80\sqrt{17}$, odpovídá úhlu o velikost 2π „oblouk“ (celá kružnice) délky $80\sqrt{17}$.

Úhlu α o neznámé velikost pak odpovídá oblouk délky 80. Vyřešíme trojčlenkou, jde o přímou úměrnost (čím větší úhel, tím větší oblouk):

$80\sqrt{17}$	2π
80	α



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost



Jednota českých
matematiků a fyziků

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Proto:

$$\frac{\alpha}{2\pi} = \frac{80}{80\sqrt{17}}$$

$$\alpha = \frac{2\pi}{\sqrt{17}} = \frac{2\pi\sqrt{17}}{17}$$

Úhel, který určuje výšeč, má velikost $\frac{2\pi\sqrt{17}}{17}$, jde tedy o část plného úhlu, která je vyjádřena zlomkem

$$\frac{\alpha}{2\pi} = \frac{\frac{2\pi\sqrt{17}}{17}}{2\pi} = \frac{2\pi\sqrt{17}}{17 \cdot 2\pi} = \frac{\sqrt{17}}{17}.$$

Tímto zlomkem je vyjádřena i část mezikruží, která tvoří plášť komolého kuželu.

Obsah pláště tedy vypočítáme jako tuto část obsahu mezikruží a obsah mezikruží určíme jako rozdíl obsahů dvou kruhů – jejich poloměry jsme vypočítali výše:

$$S_{pl} = \frac{\sqrt{17}}{17} \cdot (S_{k1} - S_{k2}) = \frac{\sqrt{17}}{17} \cdot (\pi r_1^2 - \pi r_2^2) = \frac{\sqrt{17}}{17} \cdot \left[\pi \cdot \left(\frac{40\sqrt{17}}{\pi} \right)^2 - \pi \cdot \left(\frac{80\sqrt{17}}{3\pi} \right)^2 \right] =$$

$$= \frac{\sqrt{17}}{17} \cdot \left[\pi \cdot \frac{1600 \cdot 17}{\pi^2} - \pi \cdot \frac{6400 \cdot 17}{9\pi^2} \right] = \frac{\sqrt{17}}{17} \cdot \left(\frac{1600 \cdot 17}{\pi} - \frac{6400 \cdot 17}{9\pi} \right) = \frac{\sqrt{17}}{17} \cdot \left(\frac{9 \cdot 1600 \cdot 17 - 6400 \cdot 17}{9\pi} \right) =$$

$$= \frac{\sqrt{17}}{17} \cdot \left(\frac{14400 \cdot 17 - 6400 \cdot 17}{9\pi} \right) = \frac{\sqrt{17}}{17} \cdot \left(\frac{17 \cdot (14400 - 6400)}{9\pi} \right) = \sqrt{17} \cdot \frac{8000}{9\pi}$$

Celý povrch fezu určíme jako součet obsahu pláště a obsahu horní podstavy. Zbývá vypočítat obsah horní podstavy. Její průměr se rovná $\frac{2}{3}x$, poloměr se tedy rovná $\frac{1}{3}x$:

$$S_p = \pi r^2 = \pi \cdot \left(\frac{1}{3}x \right)^2 = \pi \cdot \left(\frac{1}{3} \cdot \frac{80}{\pi} \right)^2 = \frac{6400}{9\pi}$$

Celkem:

$$S = S_p + S_{pl} = \frac{6400}{9\pi} + \frac{\sqrt{17} \cdot 8000}{9\pi} = \frac{6400 + \sqrt{17} \cdot 8000}{9\pi} \doteq 1394$$

Potahovaný povrch fezu má tedy obsah přibližně 1394 cm^2 .

Poznamenejme, že jistě bylo možné postupovat pomocí některého vzorce pro výpočet obsahu pláště komolého kuželu, např. pomocí vzorce



evropský
sociální
fond v ČR



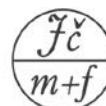
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jednota českých
matematiků a fyziků

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$S_{pl} = \pi \cdot (r_1 + r_2) \cdot \sqrt{v^2 + (r_1 - r_2)^2},$$

význam jednotlivých proměnných je zřejmý. Takový postup by byl možná o něco méně pracný, nebylo by ale z něj patrno, jak vlastně plášť komolého kuželu vypadá.

Doporučujeme obrázky promítat dataprojektorem.

Doplňkové aktivity

S aktivitou souvisejí aktivity Kloboučníku, šašek potřebuje čepici!, Kloboučníku, udělej mi cylindr! a Kloboučníku, chci mít solideo!, které řeší povrchy dalších rotačních těles, a aktivity Kloboučníku, udělej čepici pro kuchaře. a Kloboučníku, udělej kštítovku pro poslíčka., které se zabývají sítěmi rotačních těles.

Obrazový materiál

Dílo autora