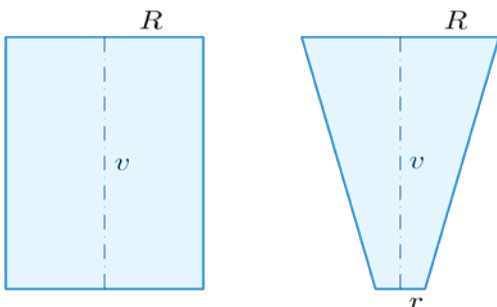


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### NÁLEVKA

<b>Popis aktivity</b>	
Sestavení rovnice na základě slovního zadání úlohy s geometrickou tematikou.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Vzorce pro objem válce a komolého kužele, řešení kvadratické rovnice	
<b>Zadání</b>	
<p>Válcová nádoba z plechu o poloměru podstavy <math>R</math> s výškou <math>v</math> má dvakrát větší objem než nádoba tvaru komolého kužele (nálevka) se stejnou podstavou a výškou. Jaký je poloměr druhé podstavy komolého kužele?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Začneme geometrickým znázorněním úlohy.</p>  <p>Podle zadání úlohy má platit: <math>V_v = 2V_k</math>          Označíme-li poloměr druhé podstavy komolého kužele <math>r</math>, pak musí platit:  <math>\pi R^2 v = 2 \cdot \frac{1}{3} \pi v \cdot (R^2 + Rr + r^2)</math>. Po vydělení obou stran rovnice kladným výrazem <math>\pi v</math> a úpravě dostaneme kvadratickou rovnici s neznámou <math>r</math> ve tvaru: <math>2r^2 + 2Rr - R^2 = 0</math>. Diskriminant této rovnice <math>D = 12R^2</math> a její kořeny <math>r_{1,2} = \frac{-2R \pm \sqrt{12R^2}}{4} = \frac{-R \pm R\sqrt{3}}{2}</math>. Protože je druhý kořen záporné číslo, je řešením naší úlohy hodnota <math>r_1 = r = \frac{R\sqrt{3} - R}{2} = \frac{R}{2} \cdot (\sqrt{3} - 1)</math>.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Po obecném vyřešení úlohy můžeme žákům zadat konkrétní hodnoty poloměru podstavy $R$ a výšky $v$ . Pak můžeme položit otázku, zda hledaný poloměr $r$ může být číslo racionální.	
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora