



evropský  
sociální  
fond v ČR



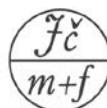
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost



Jednota českých  
matematiků a fyziků

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SYMETRIE JINAK

#### Popis aktivity

Řešení soustavy rovnic s využitím symetrie zápisu.

#### Předpokládané znalosti

Význam absolutní hodnoty, metody řešení soustav lineárních rovnic, řešení kvadratické rovnice, grafy elementárních funkcí

#### Zadání

Řešte a) početně  
b) graficky  
danou soustavu rovnic:

$$|x| + |y| = 4$$

$$xy = -3$$

#### Možný postup řešení, metodické poznámky

- a) Z druhé rovnice vyplývá, že pokud dvojice neznámých  $x, y$  je řešením soustavy, pak  $x$  a  $y$  musí mít různá znaménka.

Stačí tedy uvažovat dva případy: buď  $x > 0 \wedge y < 0$  nebo  $x < 0 \wedge y > 0$ .

V prvním případě řešíme soustavu (metodou dosazovací)

$$x - y = 4 \Rightarrow y = x - 4$$

$$xy = -3$$

$$\frac{x(x-4)}{x} = -3$$

$$x^2 - 4x + 3 = 0$$

$$(x-1)(x-3) = 0$$

Tedy  $x = 1 \vee x = 3$  (je splněna podmínka  $x > 0$ ), potom  $y = -3 \vee y = -1$  ( $y < 0$ ).

Řešením soustavy v prvním případě jsou dvojice  $[1;-3], [3;-1]$ .

Ve druhém případě řešíme soustavu

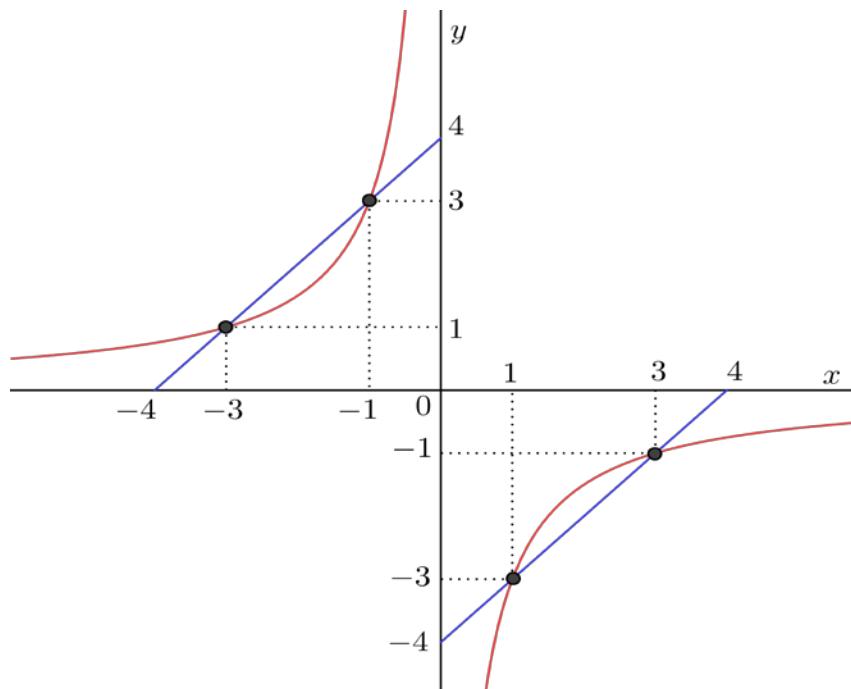
$$-x + y = 4 \Rightarrow y = x + 4$$

$$xy = -3$$

Stejným postupem jako v prvním případě dostaneme symetrické dvojice  $[-1;3], [-3;1]$ .

- b) Vezmeme-li v úvahu podmínku, která vyplynula z druhé rovnice, pak grafickým vyjádřením první rovnice jsou dvě úsečky. Druhá rovnice představuje rovnoosou hyperbolu, řešením jsou pak průsečíky obou grafů.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Doplňkové aktivity**

Pokud bychom místo druhé rovnice zvolili např. rovnici kružnice ve tvaru  $x^2 + y^2 = 10$ , pak by grafickým vyjádřením první rovnice byl čtverec a soustava by měla čtyři symetrická řešení.

<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora
--------------------------	-------------