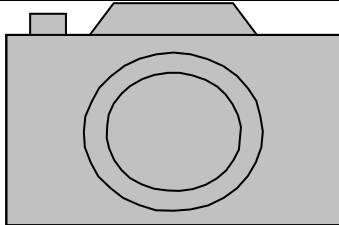


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### KROUŽKY

<b>Popis aktivity</b>											
Zjišťování počtu prvků daných množin.											
<b>Předpokládané znalosti</b>											
Průnik, rozdíl množin											
<b>Zadání</b>											
<p>Ve třídě 2. A je celkem 32 žáků a 18 z nich navštěvuje keramický kroužek a 20 fotografický kroužek. Každý žák navštěvuje alespoň jeden kroužek.</p> <p>Kolik žáků navštěvuje oba kroužky? Kolik žáků chodí jen do fotografického kroužku? Kolik žáků chodí pouze do keramického kroužku?</p>											
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>											
<p>Učitel se žáky přečte zadání a vysvětlí, co mají dělat. Žáci sami doplňují do tabulky</p> <p>Protože celkový počet žáků je 32 a do keramického kroužku chodí 18 žáků a do fotografického 20 žáků tedy dohromady 38, do obou kroužků musí chodit 6 žáků. <math>38 - 32 = 6</math></p> <p>Protože do obou kroužků chodí 6 žáků, pak jen do keramického chodí <math>18 - 6 = 12</math> žáků a jen do fotografického <math>20 - 6 = 14</math> žáků.</p> <p>Situaci můžeme také znázornit pomocí Vennových diagramů.</p> <p>A - jen keramický B - keramický i fotografický C - jen fotografický</p> $A + B = 18$ $B + C = 20$ $A + B + C = 32$											
<p>Z těchto rovnic můžeme určit počet žáků v části A, B a C.</p> <table border="1" data-bbox="268 1361 1198 1883"> <thead> <tr> <th></th> <th>Počet žáků</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Celkem</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Oba kroužky</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Jen fotografický</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Jen keramický</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>			Počet žáků	Celkem	32	Oba kroužky	6	Jen fotografický	14	Jen keramický	12
	Počet žáků										
Celkem	32										
Oba kroužky	6										
Jen fotografický	14										
Jen keramický	12										
<b>Doplňkové aktivity</b>											
Obměňovat číselná zadání příkladu.											
Obrazový materiál	Klipart poskytl Microsoft										