


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### LYŽÁK

<b>Popis aktivity</b>	
Výpočet pravděpodobnosti.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Procentový počet, operace s desetinnými čísly	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Na lyžařském kurzu v závěrečném obřím slalomu si 25 finalistů losovalo čísla. Prvních pět losujících si vylosovalo dvojciferné číslo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jaká je pravděpodobnost, že si další v pořadí nevylosuje dvojciferné číslo?</li> <li>Jaká byla pravděpodobnost, že si první losující Matěj vylosuje číslo 1?</li> </ol>	
	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zůstává stále 9 jednociferných čísel, která mohou být tažena už jen z 20 čísel. <math>P = 9 : 20 = 0,45</math>, tedy <math>P = 45\%</math></li> <li><math>P = 1 : 25 = 0,04</math>, tedy <math>P = 4\%</math></li> </ol>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
<p>Tvoříme a řešíme obdobné úlohy, např.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jaká je pravděpodobnost, že bude Matěj vítězem, je-li vyloučena rovnost pořadí? <math>P = 1 : 25 = 0,04</math>, tedy <math>P = 4\%</math></li> <li>Jaká je pravděpodobnost, že nebude Matěj ani první ani poslední, je-li vyloučena rovnost pořadí? <math>P = 23 : 25 = 0,92</math>, tedy <math>P = 92\%</math></li> </ol> <p>Poznámka: Považujeme všechny finalisty za stejně výkonné.</p>	
<b>Přesahy a vazby</b>	<i>Tělesná výchova</i>
<b>Obrazový materiál</b>	Klipart poskytl Microsoft