


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SBÍRKA SMILE´S

Popis aktivity	
Využití znalosti nejmenšího společného násobku.	
Předpokládané znalosti	
Násobky celých čísel, rozklad na součin prvočísel, určení nejmenšího společného násobku	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
<p>Jana už dva roky sbírá Smajlíky. Ve sbírce má jejich přívěsky, magnetky, trička a taky množství různých samolepek. Chtěla by si je nalepit na archy tak, aby měla celé archy pravidelně polepené, bez prázdného místa.</p> <p>Jana zjistila, že může samolepky nalepit v řadách po 12, 15, 18, 20 nebo 25. Jaké nejmenší množství samolepek může Jana ve sbírce mít?</p>	
	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
$12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$ $15 = 3 \cdot 5$ $18 = 2 \cdot 3 \cdot 3$ $20 = 2 \cdot 2 \cdot 5$ $25 = 5 \cdot 5$ $n(12, 15, 18, 20, 25) = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 = 900$ <p>Nejmenší množství samolepek, které může Jana mít, je 900.</p>	
Doplňkové aktivity	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Volíme další alternativy uspořádání samolepek do řad a řešíme příslušné úlohy. 2. Řešíme opačný problém, kdy má Jana známý počet samolepek a hledáme možnosti jejich vylepení na archy do řad. 	
Součásti popisu aktivity:	
Obrazový materiál	Archiv autorky