

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DVA OBDĚLNÍKY

Popis aktivity	
Obdélník, obvod obdélníka.	
Předpokládané znalosti	
Porozumění textu úlohy, grafické znázornění – rozbor úlohy, obvod obdélníka	
Potřebné pomůcky	
Zadání	
<p>Je dán obdélník $ABCD$. Bod K náleží straně AB a bod L náleží straně CD tak, že čtyřúhelník $AKLD$ je také obdélník. Délka úsečky AK je 3 cm, délka úsečky KB je 7 cm.</p> <p>Umiš určit, jaký je rozdíl mezi obvody obdélníka $AKLD$ a obdélníka $KBCL$?</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Řešení úlohy vyžaduje grafické znázornění. Načrtneme obrázek podle zadaných podmínek, z něhož je patrné, že délky stran AD, KL a BC se navzájem rovnají (jejich délku k řešení úlohy nepotřebujeme znát). Délka strany KB je o 4 cm větší než délka strany AK. Obvod obdélníku $KBCL$ je větší o 8cm.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci řeší konstrukční geometrickou úlohu: narýsují obdélníky podle zadaných podmínek, následně se přesvědčí měřením o správnosti numerického výpočtu.	
Přesahy a vazby	Řešení úlohy rozvíjí prostorovou představivost a dovednost rýsování - klíčová kompetence pracovní.
Literatura	Archiv autora