

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MLSÁNÍ

Popis aktivity

Slovní úloha, početní výkony s přirozenými čísly.

Předpokládané znalosti

Násobení a sčítání přirozených čísel

Zadání

V sáčku je dohromady 20 čokoládových, kokosových a marcipánových bonbónů. Čokoládových je čtyřikrát více než kokosových. Marcipánových je méně než čokoládových. Kolik je v sáčku kokosových bonbónů?

Možný postup řešení, metodické poznámky

Nejmenší možný počet kokosových bonbónů je 1 kus a čokoládových je čtyřikrát více než kokosových. Marcipánové bonbóny dopočítáváme do 20. Informace můžeme zapsat do tabulky:

kokosové	čokoládové	marcipánové
1	4	15
2	8	10
3	12	5
4	16	0

Marcipánových je méně než čokoládových a zároveň víme, že v sáčku jsou nějaké marcipánové bonbóny. Proto mohou být v sáčku pouze 3 kokosové bonbóny.

Vhodné je situace modelovat, například takto:

Přichystáme si 20 stejných předmětů (modely bonbónů) a tři nádoby označené jednotlivými druhy bonbónů (čokoládové, kokosové, marcipánové). Vždy vložíme nějaký bonbón do nádoby a zkontrolujeme, zda situace odpovídá zadání úlohy.

Doplňkové aktivity

Vytváříme volně úlohy na téma „Co mám v sáčku“. Učitel či žák popisuje, co má v sáčku. Nesmí však počty všech předmětů vyjádřit přirozeným číslem. Můžeme si společně zvolit počáteční množinu předmětů (celkový počet) či některou část.

Např. společně jsme si zvolili, že v sáčku je 9 míčků. Karel říká: „V sáčku mám dvakrát více míčků bílé barvy než modré.“