


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TLESKÁNÍ

Popis aktivity	
Násobky čísla 3, propedeutika dělitelnosti, zápis čísla v desítkové soustavě.	
Předpokládané znalosti	
Násobky čísla 3, pozorné čtení zadání úlohy, význam spojky „nebo“	
Zadání	
	<p>Při počítání od 1 do 100 tleskni vždy, když najdeš číslo dělitelné třemi (beze zbytku), nebo které má na místě jednotek číslici 3.</p> <p>Kolikrát tleskneš?</p>
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Čísla dělitelná třemi (beze zbytku) jsou násobky čísla 3: od 1 do 30 10 násobků čísla 3, od 30 do 6010 násobků čísla 3, od 60 do 9010 násobků čísla 3, 93, 96, 99 3 násobky čísla 3. Pro tuto podmínku tleskneš 33 krát.</p> <p>Čísla od 1 do 100, která mají na místě jednotek číslici 3: 3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93. Z toho pro čísla 13, 23, 43, 53, 73 a 83 neplatí, že jsou násobky tří, nebyla tedy již počítána. Pro tuto podmínku tleskneš 6 krát.</p> <p style="text-align: center;">$33 + 6 = 39$</p> <p style="text-align: center;">Celkem tleskneš tedy 39 krát</p> <p>Úlohu může řešit jednotlivec, po skupinách či celá třída dohromady. Stejně tak můžeme všechna čísla vypsát či řešit pouze jednotlivá chybná tlesknutí. Jako snadnější můžeme zvolit společné řešení na tabuli (učitel vypíše čísla od 1 do 100 na tabuli a s dětmi podtrhne ta čísla, u kterých tleskne).</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci mohou úlohu řešit společně v kruhu bez opory vizualizace číselné řady na tabuli. Každé z dětí zastupuje jedno z čísel v číselné řadě, když na něj přijde řada, tak musí rozhodnout, zda jeho číslo má být vysloveno nebo se místo něho musí tlesknout. Ještě těžší je varianta, kdy si každý své číslo v řadě pouze myslí (neříká) a buď tleskne, nebo ne.	
Přesahy a vazby	Vhodná je dramatizace podle podmínek úlohy. Lze změnit zadání úlohy - násobky 4, 5, ..., jako nácvik počtářské dovednosti počítání z paměti.
Literatura	Archiv autora
Obrazový materiál	http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=13