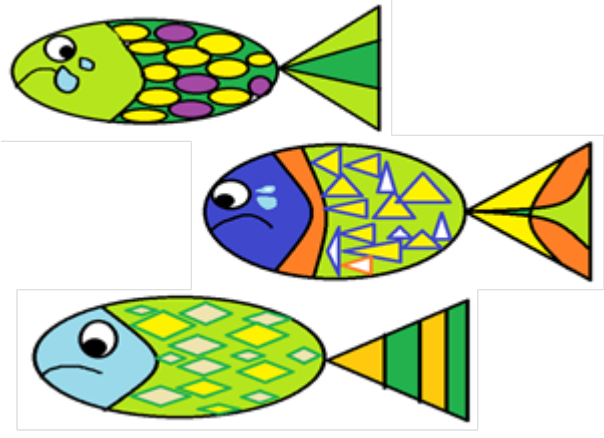


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZLATÉ RYBKY U ZLATNÍKA

Popis aktivity	
Porovnávání množství předmětů, větší, menší, odhad, počítání v oboru do 10	
Předpokládané znalosti	
Barvy, počet do 10	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka, psací potřeby	
Zadání	
<p>Tři zlaté rybky navštívily zlatníka, aby si nechaly ověřit pravost svých zlatých šupin. Zlatník zjistil, že každá má jiný počet zlatých šupin a jiný počet těch nepravých. Rybky byly smutné, protože si neuměly spočítat, kolik má každá z nich zlatých šupin. Spočítáte je vy? Opravdu zlaté jsou jen ty, které jsou vybarvené žlutě. Kolik má každá ryba zlatých šupin a kolik jiných? Porovnej, kterých je více a kterých méně. Která rybka má nejvíce zlatých šupin?</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ryba má 10 zlatých šupin a 4 jiné 2. ryba má 9 zlatých šupin a 5 jiných 3. ryba má 5 zlatých šupin a 10 jiných <p>První ryba má nejvíce zlatých šupin.</p>	
Doplňkové aktivity	
Můžeme žákům zadávat otázky: Která má nejméně zlatých šupin, která ryba má jaký tvar šupin (pokud žáci znají dané geometrické názvy rovinných útvarů), jaké mají na sobě barvy apod.	
Obrazový materiál	Dílo autora