

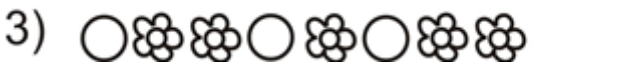





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KYTIČKOKOLEČKOVÝ MARATON

Popis aktivity	
Žáci hledají závislosti v posloupnosti symbolů.	
Předpokládané znalosti	
Logické úvahy, zkušenosti s řešením logických řad	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
<p>Laura a Matyáš si zvolili každý svůj symbol. Laura chtěla kreslit jen kytičky a Matyáš kolečka. Pokračuj v řadách tak , aby se v nich symboly pravidelně opakovaly.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> </div>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>1) Jedna kytička, jedno kolečko, dvě kytičky, dvě kolečka, jedna kytička, jedno kolečko atd.</p> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">  </div>	
<p>2) Tři kolečka, jedna kytička, tři kolečka, dvě kytičky, tři kolečka, jedna kytička, tři kolečka atd.</p> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">  </div>	
<p>3) Jedno kolečko, jedna kytička, jedno kolečko, dvě kytičky, jedno kolečko, jedna kytička atd.</p> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">  </div>	
Pedagog by měl nejdříve s žáky zopakovat postup při doplňování logických řad.	
Doplňkové aktivity	
Danou úlohu lze využít k vysvětlení řešení obtížnějších úloh s číselnou řadou. Pedagog může postupovat např. tak, že dané symboly nahradí číslicemi.	
Přesahy a vazby	Výtvarná výchova, pedagog může využít příklad pro výuku kombinace barev
Obrazový materiál	Dílo autora