

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PILNĚJŠÍ VČELIČKY

<b>Popis aktivity</b>	
Vyřešení zajímavé úlohy pomocí jednoduchého převodu jednotek objemu.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Převody jednotek objemu	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Honza a Adam mají dědečky vášnivé včelaře. Každý dědeček má 12 včelstev. Honzův dědeček stočil na podzim 216 litrů medu. Adamův dědeček stočil na podzim 2 hektolitry a 26 litrů medu. Který dědeček měl pilnější včeličky?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Pro porovnání je potřeba si převést oba údaje na stejné jednotky, tedy na litry. Honzův dědeček: 216 l Adamův dědeček: 2 hl 26 l = 226 l</p> <p><math>226 \text{ l} &gt; 216 \text{ l}</math></p> <p>Pilnější včeličky má Adamův dědeček.</p> <p>Tento příklad je vhodné zařadit v úvodu probírané látky převody jednotek objemu nebo kdykoliv k jejímu procvičení.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Vyučující může pobízet děti k vymyšlení dalších, podobných úloh s danou problematikou. Výpočet lze doplnit o údaj - o kolik litrů stočil Adamův dědeček více medu. Dále si pak děti mohou zjistit různé informace o včele medonosné.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Nauka o světě – včela medonosná
<b>Obrazový materiál</b>	BAUER. <i>Wikimedia Commons</i> [online]. [cit. 3.2.2014]. Dostupný na WWW: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Runny_hunny.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Runny_hunny.jpg</a>