


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SMSKOVÝ KRÁL

<b>Popis aktivity</b>	
Výpočet jednoduchého aritmetického průměru.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Sčítání, dělení jednociferným činitelem.	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Tužka, nůžky	
<b>Zadání</b>	
<p>Roman a Marek dostali na vánoce nové mobilní telefony. Předháněli se, kdo napíše denně více SMS zpráv. Dohodli se tedy, že si to budou příští školní týden počítat a v pátek se uvidí, který z nich je SMSkový král.</p> <p>Roman napsal v pondělí 8 SMS, v úterý 6 SMS, ve středu 13 SMS, ve čtvrtek 18 SMS a v pátek (do doby než SMS sčítali) 5 SMS. Marek napsal v pondělí 11 SMS, v úterý 5 SMS, ve středu 15 SMS, ve čtvrtek 10 SMS a v pátek 4 SMS.</p> <p>Který z nich napíše průměrně denně více SMS a je tedy SMSkový král?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Roman: <math>8 + 6 + 13 + 18 + 5 = 50</math> průměr za den: <math>50 : 5 = 10</math></p> <p>Marek: <math>11 + 5 + 15 + 10 + 4 = 45</math> průměr za den: <math>45 : 5 = 9</math></p> <p>SMSkový král byl Roman, napsal denně průměrně 10 SMS zpráv.</p> <p>Tento příklad je určený pro žáky, které zvládají sčítání a dělení jednociferným činitelem. Je vhodné jej zařadit v úvodu probírané látky aritmetický průměr nebo kdykoliv k jejímu procvičení. Děti se učí je pracovat systematicky.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Děti mohou sestavit krátkou zprávu se zadaným tématem tak, aby se jim zpráva vešla přesně do jedné SMS – tedy 160 znaků včetně mezer.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Český jazyk – možnosti komunikace, krátká zpráva
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora