INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VALENTÝNSKÁ KRABIČKA

Popis aktivity

Vyřešení zajímavé úlohy pomocí výpočtu povrchu krychle.

Předpokládané znalosti

Povrch krychle

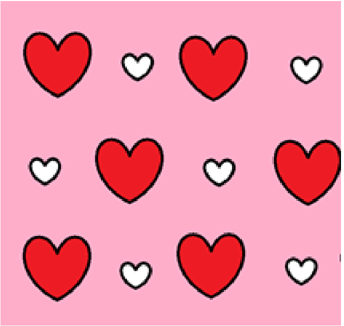
Potřebné pomůcky

Pracovní list pro žáka

Zadání

Karolína má vyrobený krásný dárek pro svého kamaráda Petra. Chce mu ho dát v den svátku Valentýna – uznávaného jako svátek zamilovaných. Jen nemá vhodnou krabičku, a proto si ji musí vyrobit. Ví, že krabička musí být minimálně 8 cm vysoká, široká i hluboká. Vyrobila si ji z papíru a koupila si látku na polepení. Látka má tvar čtverce o velikosti 30 cm.

Bude jí látka stačit na polepení všech stěn krabičky, která má tvar krychle?



Možný postup řešení, metodické poznámky

Výpočet povrchu krychle:

$S = 6 \cdot a \cdot a$

$S = 6 \cdot 8 \cdot 8$

$S = 384\ \text{cm}^2$

Látka má tvar čtverce. Její obsah je:

$S = a \cdot a$

$S = 30 \cdot 30$

$S = 900\ \text{cm}^2$

Látka jí bude stačit na polepení všech stěn krychle.

Tento příklad je vhodné zařadit k procvičení látky povrch krychle. Děti se učí pracovat systematicky.

Doplňkové aktivity

Vyučující může pobízet děti k vymýšlení dalších, podobných úloh s danou problematikou. Dále si pak děti mohou vyrobit krabičku v hodinách pracovních činností. V nauce o světě si děti mohou povídat o původu a významu slavení svátku sv. Valentýna.

Přesahy a vazby	Nauka o světě, pracovní činnosti.
Obrazový materiál	Dílo autora

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je D. Chvílová a V. Olšáková
Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR.