


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### VÁŠNIVÁ ČTENÁŘKA

<b>Popis aktivity</b>	
Výpočet jednoduchého aritmetického průměru.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Sčítání, dělení jednociferným činitelem	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Viktorka je opravdu vášnivá čtenářka. Když už nějakou knihu rozečte, čte v každé volné chvíli. Zrovna začala číst knihu o Harry Potterovi, malém kouzelníkovi, s názvem <i>Harry Potter a kámen mudrců</i>. Příběh ji velmi zaujal a tak četla opravdu rychle a knihu přečetla za 5 dní.</p> <p>Ve středu přečetla 46 stran, ve čtvrtek 57 stran, v pátek 39 stran, v sobotu 75 stran a v neděli 68 stran.</p> <p>Kolik stran přečetla Viktorka průměrně za jeden den?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Přečtené stránky v dané dny: <math>46 + 57 + 39 + 75 + 68 = 285</math></p> <p>Četla 5 dní. Průměrný počet přečtených stránek za 1 den: <math>285 : 5 = 57</math></p> <p>Viktorka přečetla průměrně každý den 57 stran.</p> <p>Tento příklad je určený pro žáky, kteří zvládají sčítání a dělení jednociferným činitelem. Je vhodné jej zařadit v úvodu probírané látky aritmetický průměr nebo kdykoliv k jejímu procvičení. Děti se učí pracovat systematicky.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Vyučující může pobízet děti k vymýšlení dalších, podobných úloh s danou problematikou. Dále si pak děti mohou číst úryvky z dané knihy v hodinách českého jazyka.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Český jazyk – literatura
<b>Obrazový materiál</b>	DOUGLAS. <i>Wikimedia Commons</i> [online]. [cit. 3.2.2014]. Dostupný na WWW: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:HPatDH_-_Panache_-_Lynch_reading_-_crop_235.jpg?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:HPatDH_-_Panache_-_Lynch_reading_-_crop_235.jpg?uselang=cs</a>