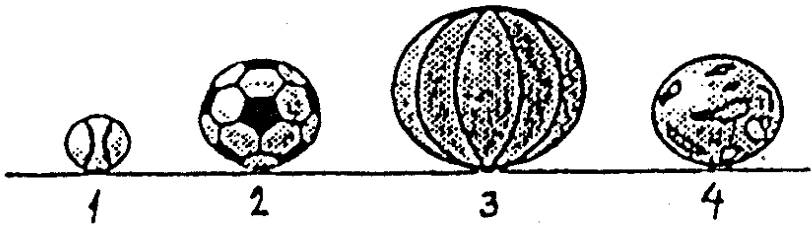


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### ČÍ JSOU MÍČE?

<b>Popis aktivity</b>	
Logická úloha	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Pozorné čtení zadání úlohy, úsudek	
<b>Zadání</b>	
<p>Na polici leží čtyři míče, které patří Martinovi, Ondrovi, Davidovi a Petrovi (podívej se na obrázek):</p>  <p>Víme, že: Martinův míč není nejmenší, míče Ondry a Petra mají stejnou velikost, Petrův míč sousedí jen s jedním míčem. Komu který míč patří?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Z podmínek úlohy vyplývá, že Petrův míč má číslo 4 (míče Ondry a Petra mají stejnou velikost, Petrův míč sousedí jen s jedním). Ondrův je míč číslo 2. Martinův míč není nejmenší (patří mu tedy míč číslo 3). Zbývající – číslo 1 – je Davidův.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Tělesná výchova. Žáci mohou v TV zkoušet s různě velkými míči vytvářet příklady pro své spolužáky.	
<b>Literatura</b>	Novák, Bohumil, Kubátová, Eva: Počítejte s klokanem. Klokánek. Olomouc: Prodos 2007. ISBN 978-80-7230-176-8
<b>Obrazový materiál</b>	Novák, B., Kubátová, E.: Počítejte s klokanem. Klokánek. Olomouc: Prodos 2007. ISBN 978-80-7230-176-8