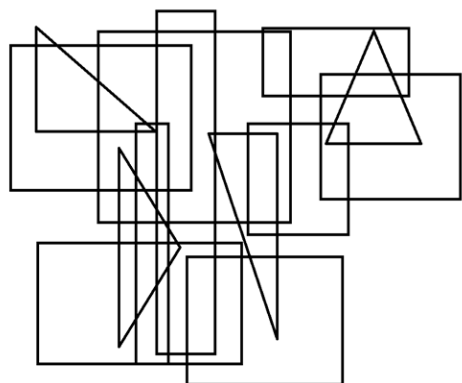
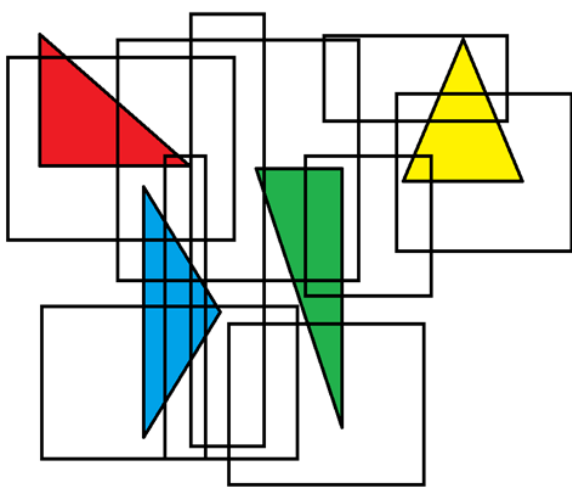


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### KALAMITA

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci si pozorně prohlédnou obrázek a vybarví všechny trojúhelníky, které na něm vidí.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní rovinné útvary	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Z geometrické skříňky se vysypaly rovinné geometrické útvary. Hotová kalamita! Je potřeba je roztřídit.</p> <p>Vybarvi všechny trojúhelníky.</p> <p>Nevybarvuj obrazce, které vznikly protnutím dvou či více geometrických tvarů.</p> <p>Pojmenuj další rovinné útvary, které na obrázku vidíš.</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
	
Doporučujeme nejdříve s žáky zopakovat základní geometrické útvary.	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci mohou hledat např. na fotografiích další geometrické útvary, které znají. Procvičují tím užití matematiky - geometrie v praxi.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Člověk a jeho svět, architektura
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora