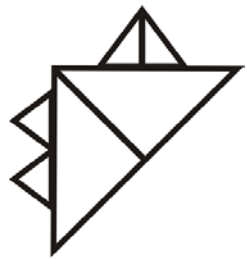


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NENUDA

Popis aktivity	
Žáci sčítají, kolik je na obrázku celkem trojúhelníků.	
Předpokládané znalosti	
Porozumění textu úlohy, představivost v rovině, základní rovinné útvary	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka, pastelky, tužka, papír na skládání	
Zadání	
<p>Nenuda se nikdy nenudí. Z dlouhé chvíle si skládal různé tvary z papíru. Kolik se mu podařilo poskládat trojúhelníků?</p> 	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Nenuda poskládal celkem 8 trojúhelníků.</p> <p>Žáci si mohou jednotlivé trojúhelníky barevně označit. Upozorníme žáky na trojúhelník, který je složen ze dvou trojúhelníků.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci si mohou sami poskládat z papíru např. lodičku. V ní mohou vyhledávat geometrické útvary, které znají. Tyto útvary mohou barevně vyznačit a sečíst.	
Přesahy a vazby	Prvouka, výtvarná výchova, pracovní činnosti
Obrazový materiál	Dílo autora