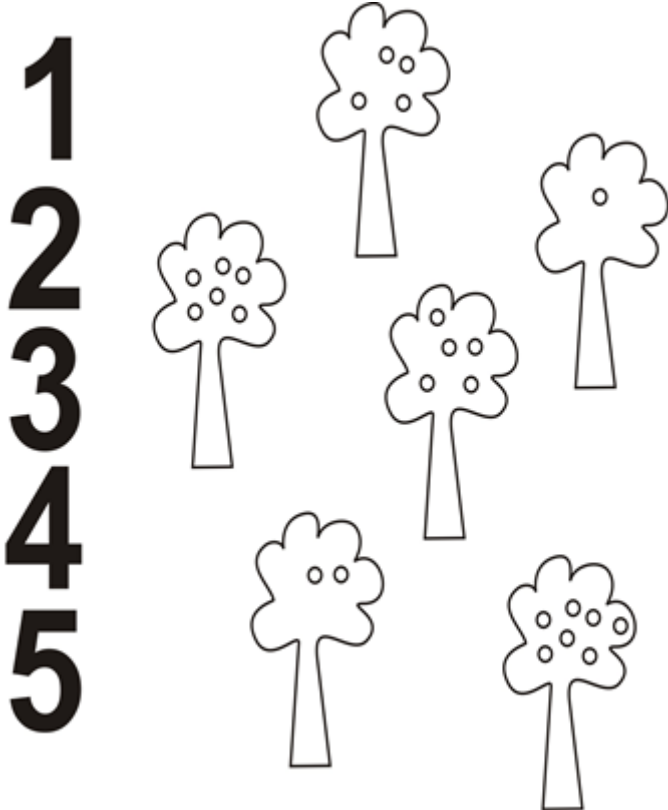


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### POPLETENÝ SADAŘ

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Popis aktivity</b>  |                                      |
| Žáci přiřazují k jednotlivým číslicím stromy, dle správného počtu jablíček.  |                                      |
| <b>Předpokládané znalosti</b>  |                                      |
| Jednoduché přiřazování   |                                      |
| <b>Potřebné pomůcky</b>  |                                      |
| Pracovní list pro žáka   |                                      |
| <b>Zadání</b>  |                                      |
| <p>Sadař Květoš si napsal číslice, aby si označil jabloně v sadu podle počtu dozrálých jablíček. Trochu to ovšem popletl, na nějaké číslice zapomněl, jiné mu zase chybí. Označ strom nebo stromy, ke kterým nemůžeš přiřadit některou z číslic podle počtu jablíček. Jaké číslice by měl domalovat? Ke které číslici chybí strom?</p>  |                                      |
| <b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>   |                                      |
| Chybí strom se třemi jablíčky. Pro označení stromů se šesti a sedmi jablíčky chybí číslice.  |                                      |
| <b>Doplňkové aktivity</b>  |                                      |
| Děti mohou pozorovat přírodu. Např. jaké plody rostou na různých ovocných stromech apod.   |                                      |
| <b>Přesahy a vazby</b>   | Výtvarná výchova, Člověk a jeho svět |
| <b>Obrazový materiál</b>   | Dílo autora                          |