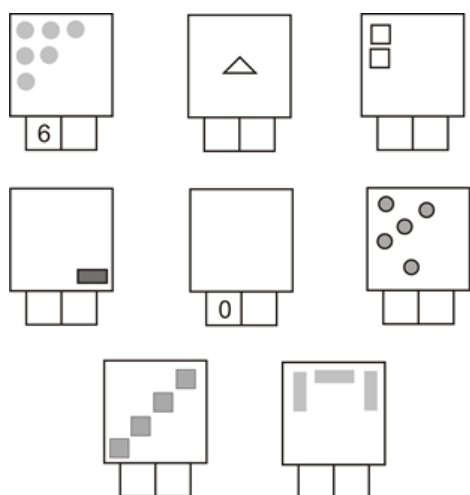


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### ROZTRŽITÝ JIRKA

<b>Popis aktivity</b>	
Sčítání a odčítání přirozených čísel v oboru do 10. Příklad je určen pro žáky, kteří zahájili povinnou školní docházku. Může sloužit jako propedeutika pro základní početní operace v oboru do 10 a pozdější učivo množiny.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Sčítání a odčítání přirozených čísel v oboru do 10.	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Dokresli tolik stejných tvar, které roztržitý Jirka zapomněl nakreslit, aby jich bylo v každém rámečku celkem 10. Kolik tvarů v rámečku je a kolik dokreslíš? Zapiš obě čísla pod rámečky.</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Žáci nejdříve spočítají počet tvarů v rámečku a zapíší pod rámeček. Potom zjištěný počet odečtou od 10 a výsledek zapíší do vedlejšího okýnka. Stejný počet předmětů potom dokreslí do rámečku.</p> <p> <math>10 - 6 = 4</math>  <math>10 - 1 = 9</math>  <math>10 - 2 = 8</math>  <math>10 - 1 = 9</math>  <math>10 - 0 = 10</math>  <math>10 - 5 = 5</math>  <math>10 - 4 = 6</math>  <math>10 - 3 = 7</math> </p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci si mohou zopakovat názvy geometrických útvarů, mohou obrázky vymalovat. V případě zájmu vymyslí další obdobné příklady pro své spolužáky. Mohou pracovat v oboru přirozených čísel do 20.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Výtvarná výchova
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora