

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SOUSEDNÍ ČÍSLA

Popis aktivity	
Čísla sudá a lichá, řešení slovních (kontextových) úloh na téma cestování.	
Předpokládané znalosti	
Rozlišení sudých a lichých čísel v oboru do 100, rychlost jízdy auta, porovnávání čísel	
Zadání	
Součet dvou po sobě následujících přirozených čísel je dvojciferné číslo, které je zapsáno stejnými číslicemi. Která dvojice čísel to může být? a) 27, 26 b) 20, 19 c) 22, 21 d) 17, 16 e) 55, 54	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
Úloha s výběrem odpovědi. Správné řešení d) určí žák sečtením obou čísel.	
Doplňkové aktivity	
Žáci mohou vytvářet další příklady s dvojcifernými čísly, mohou zkoumat, jaká přirozená čísla po sobě jdoucí mohou sčítat, aby výsledek byl zapsán stejnými číslicemi.	
Literatura	Překlad z publikace: International Math Competition 2007, European Kangaroo, Barcelona 2006