


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TUPESKÁ KERAMIKA

Popis aktivity	
Žáci čtou slovní úlohu s porozuměním, sčítají celkový čas a převádí jednotky času.	
Předpokládané znalosti	
Sčítání přirozených čísel, znalost převodu jednotek času	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka, pastelky	
Zadání	
<p>Paní Dvouletá malovala tupeskou keramiku. Hrníček malovala 27 minut, vázu 45 minut a košíček namalovala za 1 hodinu a pět minut. Za jak dlouho namalovala všechny tři výrobky? Kolik to bylo hodin? Jak dlouho by trvalo paní Dvouleté, než by namalovala 3 hrníčky?</p>	
	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>1 hodina 5 minut = 60 minut + 5 minut = 65 minut 27 minut + 45 minut + 65 minut = 137 minut</p> <p>$137 : 60 = 2$ (zb. 17), tj. 2 hodiny 17 minut</p> <p>Paní Dvouletá namalovala všechny výrobky za 137 minut, tedy za 2 hodiny a 17 minut $3 \cdot 27 = 81$</p> <p>$81 : 60 = 1$ (zb. 21)</p> <p>Tři hrníčky by namalovala za jednu hodinu a 21 minut.</p> <p>Doporučujeme, aby žáci měli při převodu možnost nahlédnout na ciferník hodinek. Nejdříve před výpočtem zadaného příkladu zopakujeme s žáky převody jednotek času.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci si zopakují poznávání času. Mohou diskutovat o různých možnostech měření času, o různých přístrojích na toto měření. Baví se také o tom, kde se různé přístroje používají (např. stopky při měření kratších a přesných sportovních údajů apod.)	
Přesahy a vazby	Výtvarná výchova
Obrazový materiál	Dílo autora