


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V NOVÉM DOMĚ

Popis aktivity	
Desetinná čísla, obsah obdélníku.	
Předpokládané znalosti	
Porozumění textu úlohy, početní výkony s desetinnými čísly, obsah obdélníku, jednotky délky a obsahu	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
	<p>Janouškovi mají nový dům. Hala má rozměry 6,5 m a 7 m, obývací pokoj 5 m a 4,5 m, Vítkův dětský pokoj má plochu 9,5 m².</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Která místnost je největší? Která místnost je nejmenší? 2) O kolik má dětský pokoj menší plochu než hala? O kolik menší než obývací pokoj? 3) Do dětského pokoje koupili koberec o rozměrech 2 m a 3 m. Kolik m² podlahy není zakryto kobercem?
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Plocha místností: Hala $6,5 \cdot 7 = 45,5 \text{ m}^2$, obývací pokoj $5 \cdot 4,5 = 22,5 \text{ m}^2$, dětský pokoj $9,5 \text{ m}^2$. Největší je hala, nejmenší dětský pokoj. $45,5 - 9,5 = 36$ $22,5 - 9,5 = 13$ Dětský pokoj má o 36 metrů menší plochu než hala a o 13 metrů menší plochu než obývací pokoj .</p> <p>$2 \cdot 3 = 6$ $9,5 - 6 = 3,5$ Koberec v dětském pokoji pokryje plochu 6 m², není zakryto 3,5 m².</p> <p>K násobení desetinného čísla přirozeným je možné podle úvahy učitele použít kalkulačtor.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci si mohou sami vytvořit plánec domu (bytu) např. v měřítku 1:100, vyznačit v něm jednotlivé místnosti tvaru obdélníku nebo čtverce, počítat plochu aj. Mohou vytvářet další úlohy s analogickým námětem - rozměry školní třídy, zahrady, sportovního hřiště.	
Přesahy a vazby	Úloha umožňuje rozvíjet znalosti a zkušenosti žáků z reálného života (finanční matematika - cena domu, způsob financování), konfrontovat situaci popsanou v úloze ve vlastním domácím prostředí žáků.
Literatura	Vlastní archiv autora
Obrazový materiál	http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=d%C5%AFm&ex=1#ai:MC900303945