

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### VELKÉ PRÁDLO

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci čtou s porozuměním slovní úlohu, sčítají a odčítají desetinná čísla, převádí jednotky délky.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Sčítání a odčítání desetinných čísel, převody jednotek délky	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Teta Krušinová prala ručníky a osušky místním fotbalistům. Ručníky byly široké 50,5 cm a osušky 60,5 cm. Měla nataženou pradelní šňůru dlouhou 7,5 m. Vyprala celkem 5 osušek a 6 ručníků. Mohla teta Krušinová pověsit všechny osušky a ručníky najednou? Pokud ne, kolik cm šňůry by jí chybělo, pokud ano, přebývala by jí nějaká? Kolik by to bylo centimetrů?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
$5 \cdot 60,5 \text{ cm} = 302,5 \text{ cm} \qquad 6 \cdot 50,5 \text{ cm} = 303 \text{ cm}$ $302,5 \text{ cm} + 303 \text{ cm} = 605,5 \text{ cm}$ $7,5 \text{ m} = 705 \text{ cm}$ $705 \text{ cm} - 605,5 \text{ cm} = 99,5 \text{ cm}$ <p>Mohla vyprat všechny osušky a ručníky najednou. Přebývalo by 99,5 cm šňůry.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci si přinesou různě dlouhé šňůry. Mohou si změřit různé oblečení, které mají např. na sobě ve škole. Zjišťují, kolik oblečení mohou zavěsit na různé šňůry. Úlohy nejdříve vypočítají a pak v reálu vyzkoušejí. Změří výslednou část šňůry, kterou vypočítali, zda bude zůstat či přebývat. Tak provedou jednoduchou zkoušku příkladu.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Ekologie, dopady praní prádla na znečištění životního prostředí (znečištění vod).
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora