


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### VOŇAVÉ MERUŇKY

<b>Popis aktivity</b>	
Řešení slovní úlohy, početní výkony s přirozenými čísly.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Řešení slovní úlohy, početní výkony s přirozenými čísly	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka, ovoce, misky	
<b>Zadání</b>	
<p>Ája byla u babičky trhat meruňky. Oranžové, voňavé plody. Co všechno se dá z meruněk vyrobit?</p> <p>Vezmi si list papíru a nakresli dvě misky. Rozděli deset meruněk do dvou misek. Můžeš rozdělit 10 meruněk na 5 stejných hromádek?</p> <p>Vezmi si dvě misky a 10 kusů ovoce a zkoušej rozdělit stejným dílem ovoce na dvě misky. Vyzkoušej stejný počet kusů ovoce do 5 misek.</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
$10 : 2 = 5$ $10 : 5 = 2$ <p>Nejlépe, aby žáci začali rozdělovat 10 kusů ovoce do dvou misek, potom do 5 misek. Můžeme úlohu ztížit tím, že budeme přidávat počet ovoce a počet misek. Propedeutika na sudá a lichá čísla (při lichém počtu ovoce nelze umístit všechny kusy do misek, jeden zůstane).</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci mohou diskutovat s pedagogem o využití různého ovoce v potravinářském průmyslu. O potřebě spotřeby ovoce a zeleniny, zejména u dětí. Pedagog může seznámit žáky s tzv. potravinovým košem ve školních jídelnách. Tedy s tím, kolik musí žáci v určitém věku sníst různých potravin. Proberou také vitamíny potřebné ke správnému růstu.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Prvouka
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora