


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZAKÁZANÉ MALOVÁNÍ

Popis aktivity	
Žáci čtou s porozuměním jednoduchou logickou úlohu a řeší ji.	
Předpokládané znalosti	
Sčítání a odčítání přirozených čísel v oboru do 10, znalost pojmu o kolik výš, o kolik níž	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list, psací potřeby	
Zadání	
<p>Rostík s Irenou dostali nové křídly, které si potřebovali hned vyzkoušet. Nejvíce se jim líbily schody souseda pana Kotačky. Na první schod namaloval Rostík srdíčko, na třetí schod namalovala Irenka sluníčko. O kolik schodů výš, než Rostík namalovala Irena sluníčko? Rostík ještě přimaloval na šestý schod autíčko. O kolik schodů níž bylo namalované srdíčko? Pak začalo pršet a déšť všechny obrázky smyl. Kolik obrázků namalovaly děti před deštěm?</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>$3 - 1 = 2$ O dva schody výš namalovala Irenka sluníčko.</p> <p>$6 - 1 = 5$ Srdíčko bylo namalováno o pět schodů níž než autíčko.</p> <p>Děti namalovaly před deštěm celkem tři obrázky.</p> <p>Příklad je zaměřený na logické úvahy žáků. Mohou si namalovat schematicky schody, domalovat auto, které není na fotografii.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci mohou jít na skutečné schody s obrázky namalovanými na papíru. Ty pak pokládají na různé schody. Modelují tak zadanou úlohu, ale tvoří také další obdobně úlohy na procvičení pojmu nad, pod, o kolik výš, o kolik níže.	
Přesahy a vazby	Výtvarná výchova
Obrazový materiál	Dílo autora