

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DEN PUBERTÁKA

Popis aktivity

Statistické šetření, tvorba tabulek a diagramů.

Předpokládané znalosti

Hodnota znaku, procentový počet, druhy diagramů

Potřebné pomůcky

Pracovní list pro žáka

Zadání

Vojta Zoubek chodí do osmé třídy, rád hraje florbal, vysedává u počítače a školu řeší až na posledním místě. Právě dostal úkol z matematiky, zpracovat do diagramu svůj běžný den, tedy kolik času věnuje jaké činnosti. Vybral si středu. Vytvořil tabulku, sloupcový i kruhový diagram.

Jako hodnoty znaku použil spánek, škola, sport, počítač a televize, přesuny (do školy, na kroužky), hygiena a jídlo, volný čas a ostatní.



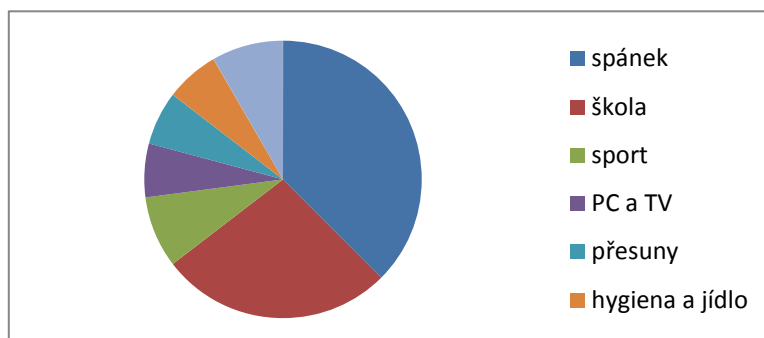
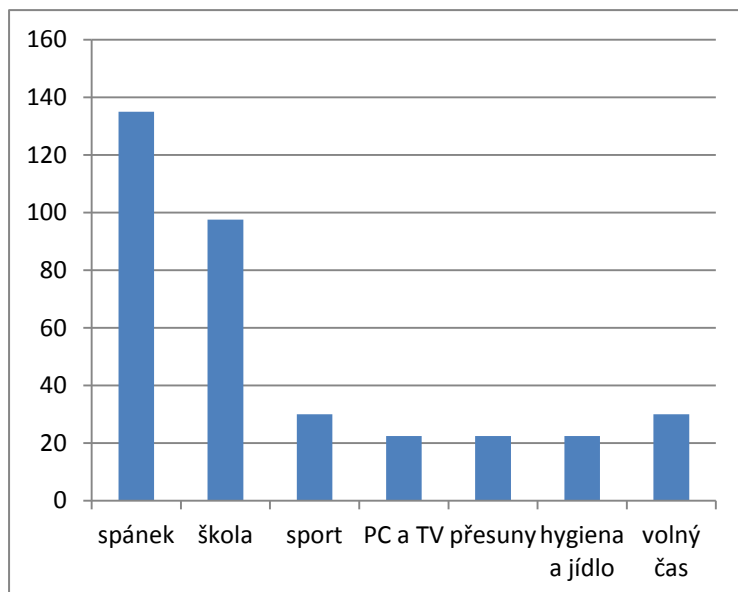
Vojtova středa

Ráno Vojta vstává každý den v sedm hodin. Do školy to má asi čtvrt hodiny, a tak mu na ranní hygienu a snídani zbývá 30 minut. Rozvrh má pravidelný, denně do půl druhé, takže pohodlně opouští školu do dvou hodin, když si před tím vystojí frontu na oběd se spolužáky. Ze školy domů většinou nespěchá. Chodí s kamarádem, který bydlí hned v sousedství, a doma pak hrají hry na počítači. Vojta si ale musí hlídat čas, ve čtyři mu ve městě začíná florbal a navíc musí počítat s půlhodinovou cestou. Trénink končí v šest hodin. Po příjezdu domů se osprchuje a maminka už má pro něj připravenou večeři. Po sedmé hodině Vojta zasedá k učení. Často vypracuje jen písemné úkoly, protože si nemůže nechat ujít sportovní zprávy, které s tatínkem sledují od tři čtvrtě na osm. Po zprávách má dvě hodiny, které řeší různě. Někdy se musí učit, někdy se dívá na film nebo si čte. Kolem desáté uléhá k spánku.

Možný postup řešení, metodické poznámky

hodnoty znaku	četnost - čas [h]	relativní četnost	v %	ve °
spánek	9	0,375	37,5	135
škola	6,5	0,27083	27,0833	97,5
sport	2	0,08333	8,33333	30
PC a TV	1,5	0,0625	6,25	22,5
přesuny	1,5	0,0625	6,25	22,5
hygiena a jídlo	1,5	0,0625	6,25	22,5
volný čas	2	0,08333	8,33333	30
Σ	24	1	100	360

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Doplňkové aktivity

Jaký program máš ve středu pravidelně ty? Zpracuj obdobně.

Pokud si každý žák zpracuje svůj běžný den, je vhodné diskutovat o různosti výsledků. O absenci sportu, přemíry her na PC, málo spánku atd. Žáci se pokusí vytvořit ideální rozložení dne tak, aby nepřevažovali pasivní aktivity ale naopak sport apod.

Přesahy a vazby

Výchova ke zdraví

Obrazový materiál

http://lh4.googleusercontent.com/-MEEFuzZHxwg/AAAAAAAAAI/AAAAAAAAADY/oTPeGg5f_EI/s512-c/photo.jpg

Dílo autorky.