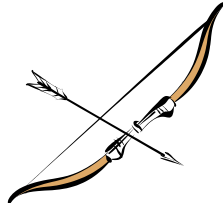
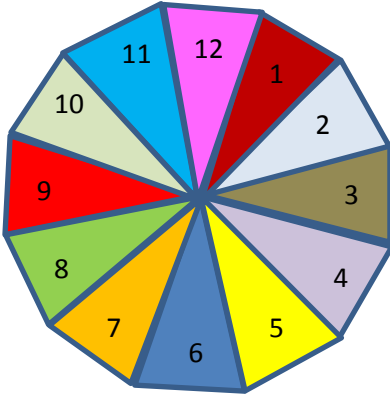


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

LUK A ŠÍP

Popis aktivity	
Využití znalostí o jednoduché pravděpodobnosti.	
Předpokládané znalosti	
Operace s desetinnými čísly, procentový počet	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
 <p>Na turistickém kurzu trénují žáci 9. C střelbu lukem. Točící se barevný terč má neklasicky uspořádanou stupnici 1 až 12. Dvanáct stejně velkých dílů připomíná běžný ciferník.</p> <p>Martin, Jitka, Bořek a Radek terč zasáhnou vždy.</p> <ol style="list-style-type: none"> Jaká je pravděpodobnost, že Martin trefí při první ráně dvanáctku? Jaká je pravděpodobnost, že Jitka na terči trefila při první ráně hodnotu větší než 6? Jaká je pravděpodobnost, že Bořek při první střele trefí dvouciferné číslo? Jaká je pravděpodobnost, že Radek při první ráně trefí dvacítku? <p>Pravděpodobnost uveďte v procentech (zaokrouhlete na jedno desetinné místo).</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Řešení:</p> <ol style="list-style-type: none"> $P = 8,3\%$ (1 : 12) $P = 50\%$ (6 : 12) (možnosti: 7, 8, 9, 10, 11, 12) $P = 25\% \dots \dots \dots (3 : 12)$ (možnosti: 10, 11, 12) $P = 0\%$ (jev nemožný) 	
Doplňkové aktivity	
Žáci mohou vytvořit tabulku s pokusy pro několik žáků a následně pracovat s údaji.	
Přesahy a vazby	<i>Tělesná výchova</i>
Obrazový materiál	Klipart poskytl Microsoft, dílo autorky