

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁSTUP NA TĚLOCVIK

Zadání

Na části školního hřiště jsou zabudovány značky pro lepší orientaci žáků. Sousední značky jsou od sebe vzdáleny 60 centimetrů a celkově tvoří čtvercovou síť. Na počátku hodiny zazněly od učitele tělocviku následující pokyny:

„Nastupte všichni na značky do trojstupu“.

„Změňte seřazení na čtyřstup.“

„Prosím o seskupení do šestistupu.“

„Na závěr ukončíme cvičení v osmistupu.“

Pokaždé se žákům podařilo pokyn splnit, žádný žák v řadě nepřebýval ani nechyběl.

1. Kolik žáků bylo přítomno na hodině tělocviku?
2. Načrtni jednotlivé situace rozmístění žáků na značkách.
3. Urči rozměry obrazců, které žáci na hřišti postupně vytvořili, pokud mezi sebou nenechávali volné značky.
4. Vypočítej obsahy vzniklých obrazců a urči, zda jsou některé obrazce shodné.