

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VYSVĚDČENÍ – ŘEŠENÍ

Uvědom si základní údaje:

„Všichni žáci 8. B postupují do 9. Ročníku, což znamená, že nikdo nepropadl a všichni prospěli nebo dokonce prospěli s vyznamenáním.

Vyznamenání má čtyřnásobek počtu žáků se samými jedničkami. Prospělo devětkrát víc žáků než těch, co mají samé jedničky. Celkem je v 8. B o 2 žáky víc, než je trojnásobek vyznamenaných.“

Upozornění:

Na vysvědčení je napsáno buď Prospěl/a s vyznamenáním nebo Prospěl/a.

Žáci se samými jedničkami mají samozřejmě vyznamenání.

Označ si například:

Samé jedničky ... x žáků

Vyznamenání ... $4x$ žáků

Prospělo ... $9x$ žáků

Sestav rovnici odpovídající zadání úlohy.

Rovnice:

$$4x + 9x = 3 \cdot 4x + 2$$

Při řešení rovnice využijej ekvivalentní úpravy.

$$13x = 12x + 2$$

$$x = 2$$

1. Vypočti, kolik je celkem žáků v 8. B?

$$4x + 9x = 13x = 13 \cdot 2 = 26$$

Odpověď

V 8. B je celkem 26 žáků.

2. Jelikož je $x = 2$, dokážeš odpovědět na otázku, jaké vysvědčení mají žáci 8. B.

Odpověď

V 8. B má vyznamenání 8 žáků, z toho 2 žáci mají samé jedničky. Prospělo 18 žáků.