


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# HÁZENÍ KOSTKOU

<b>Popis aktivity</b>											
Experiment, evidence dat, tabulka a diagram. Propedeutika statistického šetření - sběr, evidence a interpretace statistických údajů získaných experimentem.											
<b>Předpokládané znalosti</b>											
Sestavení tabulky, vytvoření sloupcového diagramu											
<b>Potřebné pomůcky</b>											
Hrací kostky, pracovní list pro žáka											
<b>Zadání</b>											
Házej stokrát hrací kostkou a zapisuj výsledky do tabulky. Které číslo padlo nejčastěji?											
Padla	1	2	3	4	5	6					
Čárky evidující počet											
Počet											
Házej stokrát dvěma hracími kostkami současně a součty zapisuj do tabulky. Porovnej s předchozím výsledkem.											
Padl součet	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Čárky evidující počet											
Počet											
Vysvětli zjištěná data. Sestav sloupcové diagramy pro oba případy.											
<b>Možný způsob řešení</b>											
<p>Žáci sami vytvoří tabulky, do kterých zapisují jednotlivé případy házení kostkou, resp. dvěma kostkami. Pokoušejí se interpretovat zjištěné údaje: počty v první tabulce jsou přibližně stejné, ve druhé tabulce se počty budou lišit. Objevují zdůvodnění uvedené skutečnosti: zatímco součet 2 nebo 12 může padnout pouze tehdy, když na obou kostkách padne stejný počet (1 nebo 6), např. součet 7 může padnout jako součet 1+6, 2+5, 3+4, 4+3, 5+2, 6+1. Tím intuitivně získávají představu o pravděpodobnosti získání součtů.</p>											
<b>Doplňkové aktivity</b>											
„Zkoumání“ hrací kostky jako krychle - vytvoření několika různých sítí krychle. Žáci si mohou všimnout počtu bodů na hrací kostce - součet na protějších stěnách je roven 7.											
<b>Přesahy a vazby</b>	Stolní hry s házením kostkou - např. Člověče, nezlob se.										
<b>Literatura</b>	Vlastní archiv autora.										
<b>Obrazový materiál</b>	<a href="https://www.google.cz/search?q=hrac%C3%AD+kostky">https://www.google.cz/search?q=hrac%C3%AD+kostky</a>										