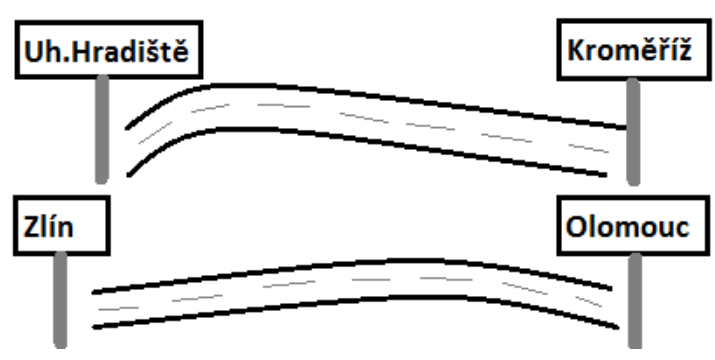


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HURÁ, VÝLET

| | |
|---|-------------|
| Popis aktivity | |
| Žáci porozumí textu slovní úlohy, řeší základní převody jednotek (m, km). | |
| Předpokládané znalosti | |
| Základní znalosti převodů jednotek | |
| Potřebné pomůcky | |
| Pracovní list pro žáka | |
| Zadání | |
| <p>Základním školám konečně nastal den školních výletů. Žáci z Uherského Hradiště vyjeli na zámek do Kroměříže. Vzdálenost obou měst je 43 kilometrů. Žáci ze Zlína jedou do ZOO do Olomouce, ujedou 64 000 metrů.</p> <p>Kolik metrů měří cesta z Uherského Hradiště do Kroměříže? O kolik kilometrů je delší trasa, kterou jedou žáci ze Zlína?</p> | |
|  | |
| Možný postup řešení, metodické poznámky | |
| <p>1 km = 1 000 m 43 km = 43 000 m Cesta do Kroměříže měří 43 000 metrů. 64 000 m – 43 000 m = 21 000 m 21 000 m = 21 km Trasa, kterou jedou žáci ze Zlína, je delší o 21 kilometrů.</p> | |
| Doplňkové aktivity | |
| Žáci si mohou na mapě ukazovat a počítat různé vzdálenosti mezi městy. Doporučujeme žáky seznámit s vyhledáváním trasy na internetu. | |
| Přesahy a vazby | Vlastivěda |
| Obrazový materiál | Dílo autora |