

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MYŠÍ BANDA

Popis aktivity

Žáci intuitivně pracují se zlomky, provádí jednoduché výpočty s desetinným číslem.

Předpokládané znalosti

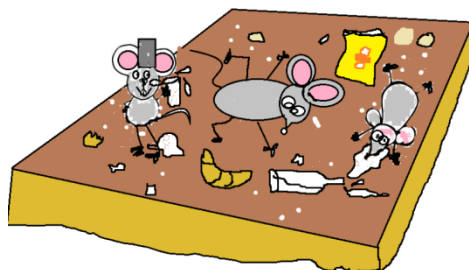
Základní pojmy částí celku, jednoduché výpočty v oboru desetinných čísel

Potřebné pomůcky

Pracovní list pro žáka

Zadání

Chalupář Tonda zapomněl na chalupě 8 rohlíků, 24 piškotů, 3 kg brambor a 1,5 l mléka. Sotva Tonda odjel, začala v chalupě řádit myšička Luka. Když Tonda za týden přijel, nestačil se divit. Na stole zůstaly dvě půlky rohlíků, 8 piškotů, 1,5 kg brambor a 0,5 l mléka. Jakou část jednotlivých druhů potravin myši nechaly? Zapiš pomocí zlomků.



Možný postup řešení, metodické poznámky

Žáci počítají s jednotlivými potravinami jako s celkem, ze kterého myši sežraly určitou část. Danou úlohu řeší zejména intuitivně, protože neznají postup při práci se zlomky. Mohou tuto úlohu řešit praktickou zkouškou. Použijí uvedené potraviny, váhy, a odměrnou nádobu (láhev).

potravina	Množství na začátku	Myši sežraly	Zbýlé množství	Vyjádřeno zlomkem
rohlíky	8 ks	7 ks	1 ks	$\frac{1}{8}$
piškoty	24 ks	16 ks	8 ks	$\frac{8}{24} = \frac{1}{3}$
brambory	3 kg	1,5 kg	1,5 kg	$\frac{1}{2}$
mléko	1,5 l	1 l	0,5 l	$\frac{1}{3}$

Doplňkové aktivity

Žáci mohou zkusit pracovat se zlomky tak, že si na skutečných věcech ukazují polovinu, třetinu, čtvrtinu apod. (krájí chleba, koláč, stříhají papír ve tvaru kruhu, čtverce...)

Přesahy a vazby

Člověk a jeho svět, Přírodověda – myš domácí
Vlastivěda – rekreace, rekreační oblasti – práce na mapě

Obrazový materiál

Dílo autora