





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RODINNÝ KROK

Popis aktivity	
Žáci porozumí textu slovní úlohy, řeší základní převody jednotek (cm, m).	
Předpokládané znalosti	
Základní znalosti převodů jednotek	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
<p>Táta, máma a jejich Jirka se domluvili, že se pokusí zjistit, jaké má kdo výhody v chůzi. Komu stačí pár kroků a komu více. Táta má délku kroku 100 cm, maminka má délku kroku 50 cm a Jirka má délku kroku 25cm.</p> <p>Kolik musí každý udělat kroků, aby ušel 5 m? Kdo udělá nejvíce kroků? (Počítej v metrech.)</p>	
	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
	Táta: $100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$; $5 : 1 = 5$
	Máma: $50 \text{ cm} = 0,5 \text{ m}$; $5 : 0,5 = 10$
	Dítě: $25 \text{ cm} = 0,25 \text{ m}$; $5 : 0,25 = 20$
<p>Aby ušli vzdálenost 5m, musí táta udělat 5 kroků, máma 10 kroků a Jirka 20 kroků.</p> <p>Nejdříve opakujeme s dětmi jednotky délky. Žáci mohou bádát, jakým vhodným způsobem mohou dělit desetinným číslem 0,5.</p>	
Doplňkové aktivity	
Děti mohou měřit délku svého kroku, mámy a táty, popř. jiných rodinných příslušníků. Počítají, kolika kroky přejdou různé vzdálenosti. Výsledky porovnají se spolužáky. Můžeme měřit kroky také v tělesné výchově a prvouce. Zde rozvineme téma o rodině.	
Přesahy a vazby	Prvouka, tělesná výchova
Obrazový materiál	Dílo autora