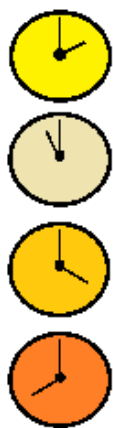


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁBAVNÉ HODINY

Popis aktivity	
Žáci porozumí textu slovní úlohy, řeší základní převody jednotek času (hodina), zároveň prohlubují znalosti s hodinami.	
Předpokládané znalosti	
Základní početní operace s jednotkami	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
<p>Toník nakreslil čtvery hodiny a vy máte za úkol doplnit do nich číslice, které se mu poztrácely. Umíte hodiny popsat i římskými číslicemi? Zjistěte, o kolik je třeba malou ručičku posunout, aby ukazovala počet hodin dle zadání, když se hodiny zastavily v určitou dobu.</p> <p>První hodiny: O kolik hodin posuneme ručičku, aby na hodinách bylo 8 hodin? Druhé hodiny: O kolik hodin posuneme ručičku, aby na hodinách bylo 19 hodin? Třetí hodiny: O kolik hodin posuneme ručičku, aby na hodinách bylo 12 hodin? Čtvrté hodiny: O kolik hodin posuneme ručičku, aby na hodinách byla 1 hodina?</p> 	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>8 hodin – 2 hodiny = 6 hodin 19 hodin – 11 hodin = 8 hodin 12 hodin – 4 hodiny = 8 hodin 13 hodin – 8 hodin = 5 hodin</p> <p>Zopakujeme s žáky správné značení času. Vedeme žáky k zamyšlení, ve kterých případech je vhodné počítat s časem např. 7 hodin a kdy je výhodné užít 19 hod.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci si mohou příklady vyzkoušet na skutečných hodinách. Zopakujeme poznávání hodin.	
Přesahy a vazby	Prvouka
Obrazový materiál	Dílo autora