


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### BALET NA LEDĚ

<b>Popis aktivity</b>	
Vyřešení zajímavé úlohy pomocí sčítání a odčítání desetinných čísel.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Desetinná čísla	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Tomáš Verner se na olympiádě v Soči 2014 rozloučil se svou krasobruslařskou kariérou. Je to náš nejúspěšnější krasobruslař, předvádí úchvatný balet na ledě. V Soči skončil na skvělém 11. místě. Ve volném programu získal 151,90 bodů a v krátkém programu 81,09 bodů.</p> <p>Kolik ztrácí na 1. místo Jazuru Hanju z Japonska, který získal celkem 280,09 bodů?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Verner:   volný program   151,90           <u>krátký program   81,09</u>           celkem           232,99</p> <p>Verner získal celkem 232,99 bodů.</p> <p>Ztráta na Jazuru Hanju:   280,09                                   <u>      - 232,99</u>                                   ztráta                47,10</p> <p>Verner ztrácí na Jazuru Hanju, který skončil na 1. místě, 47,10 bodů.</p> <p>Tento příklad je vhodné zařadit k procvičení látky sčítání a odčítání desetinných čísel.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Vyučující může pobízet žáky k vymýšlení dalších, podobných úloh s danou problematikou. Například mohou přidat výsledky dalšího českého krasobruslaře Michala Březiny a zjistit stejné údaje i u něj. Dále si pak žáci mohou zjistit různé informace o krasobruslení, mohou si jej vyzkoušet i v praxi v hodinách tělesné výchovy (pokud k tomu je možnost).	
<b>Přesahy a vazby</b>	Tělesná výchova
<b>Obrazový materiál</b>	DEERSTOP. <i>Wikimedia Commons</i> [online]. [cit. 15.2.2014]. Dostupný na WWW: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cup_of_Russia_2010_-_Tom%C3%A1%C5%A1_Verner_(3).jpg?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cup_of_Russia_2010_-_Tom%C3%A1%C5%A1_Verner_(3).jpg?uselang=cs</a>