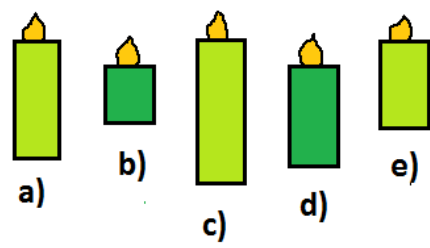
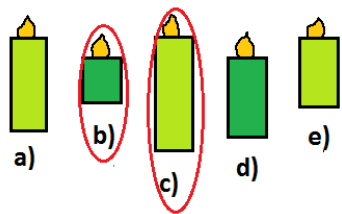


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### HOŘÍCÍ SVÍČKY

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci porozumí textu zadání, sestupně řadí dle délky svíček	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní znalosti řazení vzestupně a sestupně	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Malý Kája byl na Dušičky s maminkou a tatínkem na hřbitově a zapalovali svíčky. Zapálili sice všechny najednou, ale jelikož byla každá jinak dlouhá, nehořely stejnou dobu.</p> <p>1) Zapiš a zakroužkuj největší a nejmenší svíčku. 2) Seřaď svíčky sestupně, podle velikosti.</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
 <p>1) Největší je svíčka c), nejmenší je svíčka b).</p> <p>2) Seřaď: <math>c &gt; a &gt; d &gt; e &gt; b</math></p> <p>Doporučujeme úlohu zavádět jako propedeutiku před řazením číselné řady: vzestupné, sestupné.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci si mohou zkusit poměřit například své pastelky. Protože je jistě používají, každá má jinou velikost.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Prvouka
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora