

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### KDYŽ SE TROJČATA UŠPINÍ

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci čtou s porozuměním text úlohy, převádí jednotky objemu.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní jednotky objemu	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Trojčata Kája, Pája a Dája se vrátila z prázdnin domů. Za celou dobu ušpinila tolik prádla, že maminka celý den prala. Otevřela 4 litrovou láhev tekutého gelu na praní. Na jednu pračku použila 100 ml pracího gelu.</p> <p>Kolik litrů gelu použila, když jí po ukončení praní zůstalo půl láhve gelu? Kolik vyprala praček?</p>	
	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>1 l = 1000 ml 4 l = 4000 ml</p> <p>Jedna polovina ze 4 litrů, jsou 2 litry = 2000 ml. Mamince zůstala polovina, tj. 2 litry. Maminka použila 2 l.</p> <p>Jestliže na jedno praní maminka použije 100 ml: <math>2000 : 100 = 20</math> Maminka vyprala 20 praček.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci mohou přinést do výuky další obaly od pracích gelů a mohou zkoumat jejich objem, zjišťovat, kolik se dává do jedné pračky apod. Mohou zjišťovat spotřebu pracích gelů, popř. prášků doma za měsíc, za rok.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Člověk a jeho svět – hygiena, oblečení, péče o přírodu, rodina
<b>Obrazový materiál</b>	Vlastní archiv autora