



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PIZZA JE ŠPICA!

Popis aktivity	
Vyřešení jednoduché úlohy rozdělení celku na části.	
Předpokládané znalosti	
Základní znalosti pojmu celek a část celku	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
<p>Agáta, Bruno, Cilka a Denis se vrátili domů z procházky. Pospíchali k večeři, maminka jim upekla skvělou pizzu. Už ode dveří volají: „Paráda, pizza je špica!“</p> <p>Na kolik dílů má maminka pizzu rozdělit, když si každý z dětí přeje dostat 2 kousky? Jakou část z celku dostane každý z nich?</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Děti jsou 4, každý chce 2 části:</p> $4 \cdot 2 = 8$	
<p>Maminka musí pizzu rozdělit na 8 částí. Každé z dětí dostane dvě osminy, tedy 1 čtvrtinu pizzy.</p> <p>Tento příklad je vhodné zařadit v úvodu probírané látky zlomek, části celku nebo kdykoliv k jejímu procvičení.</p>	
Doplňkové aktivity	
<p>Vyučující může pobízet žáky k vymyšlení dalších příkladů s podobným námětem. Dále lze přesáhnout do nauky o světě, kdy lze s žáky debatovat o zásadách zdravého stravování, vyváženém jídelníčku. Žáci si mohou zjistit původ pizzy, jak se připravuje v různých zemích.</p>	
Přesahy a vazby	Nauka o světě
Obrazový materiál	SULLIVAN. <i>Wikimedia Commons</i> [online]. [cit. 12.2.2014]. Dostupný na WWW: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pepperoni_pizza.jpg