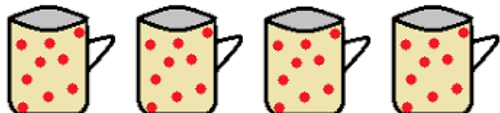


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PUNTÍKOVÁ OSLAVA

Popis aktivity	
Žáci porozumí textu slovní úlohy, řeší základní převody jednotek objemu.	
Předpokládané znalosti	
Převody jednotek objemu	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
<p>Lenka, Bětka, Tomáš a Ruda, si udělali puntíkovou oslavu. Puntíková proto, že měl každý za úkol, přinést si puntíkový hrníček. V prvním hrníčku měla Lenka 1 l vody. Ve druhém hrníčku měla Bětka 400 ml mléka. Ve třetím hrníčku měl Tomáš 20 cl kávy a ve čtvrtém hrníčku měl Ruda 6 dcl limonády.</p> <p>1) Kdo má více tekutiny, Bětka nebo Ruda? 2) Převed' objemy všech tekutin na mililitry.</p>	
	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>1) Bětka – mléko: 400 ml Ruda – limonáda: 6 dcl 1 dcl = 100 ml $6 \cdot 100 \text{ ml} = 600 \text{ ml}$ $600 \text{ ml} > 400 \text{ ml}$ Více tekutiny má Ruda, který má 600 ml limonády.</p> <p>2) 1 cl = 10 ml; 1 dcl = 100 ml</p> <p>VODA: 1l = 1000 ml MLÉKO: 400 ml KÁVA: 20 cl = 200 ml LIMONÁDA: 6 dcl = 600 ml</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci si mohou vyzkoušet, jaké množství si představí pod pojmem mililitr. Např. tak, že nalejí množství vody – odhadem 500 ml do nádoby a toto množství poté přeměří v odměrném válci.	
Přesahy a vazby	Prvouka, zdravá výživa
Obrazový materiál	Dílo autora