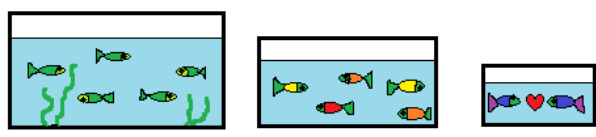


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RYBIČKY

Popis aktivity	
Žáci porozumí textu slovní úlohy, řeší základní převody jednotek objemu.	
Předpokládané znalosti	
Základní početní operace s jednotkami objemu	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
<p>Maminka, tatínek a Pepík navštívili akvaristiku, kde byla spousta akvárií. Pepíkovi se nejvíce líbily 3 druhy akvárií. První akvárium (A) mělo objem 2 hl. Druhé akvárium (B) mělo objem 900 dcl a třetí (C) 60 000 ml. Pepík chtěl vědět více podrobností o těchto akváriích, protože byl velmi zvědavý a také obdivoval barvy rybiček. Paní prodavačka však dala nejdříve Pepíkovi úkoly.</p> <p>1) Převed' objem všech akvárií na litry. 2) O kolik litrů má větší objem akvárium A než C? 3) Jaký je celkový objem všech akvárií?</p> <p>Pepík byl výborný matematik, vše dobře vypočítal a dostal od paní prodavačky krásnou rybičku, protože má doma malé akvárium.</p>	
	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>1) A: 2 hl; 1 hl = 100 l; $2 \cdot 100 = 200$ l B: 900 dcl; 1 l = 10 dcl; $900 : 10 = 90$ l C: 60 000 ml; 1 l = 1000 ml; $60\ 000 : 1000 = 60$ l</p> <p>2) $200 - 60 = 140$ l Akvárium A má o 140 litrů větší objem než akvárium C.</p> <p>3) $200 + 90 + 60 = 350$ l Celkový objem všech akvárií je 350 litrů.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci si mohou vyzkoušet, jaké množství si představí pod pojmem decilitr. Např. tak, že nalejí množství vody – odhadem 10 dcl do nádoby a toto množství poté přeměří v odměrném válci.	
Přesahy a vazby	Nauka o světě
Obrazový materiál	Dílo autora