

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ PROSPĚCH - ŘEŠENÍ

Nejprve je třeba určit celkový počet žáků ve třídě - např. z 1. řádku tabulky:

$$8 + 10 + 6 + 2 + 1 = 27.$$

Aritmetický průměr:

Jazyk český:

$$8 \cdot 1 + 10 \cdot 2 + 6 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + 5 \cdot 1 = 59, 59 : 27 = 2,185$$

po zaokrouhlení na 2 desetinná místa 2,19.

Matematika:

$$10 \cdot 1 + 9 \cdot 2 + 5 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + 0 \cdot 5 = 55, 55 : 27 = 2,037$$

zaokrouhleno 2,04.

Vlastivěda:

$$11 \cdot 1 + 9 \cdot 2 + 5 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + 0 \cdot 5 = 52, 52 : 27 = 1,92$$

zaokrouhleno 1,93.

Přírodověda:

$$12 \cdot 1 + 6 \cdot 2 + 5 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + 0 \cdot 5 = 51, 51 : 27 = 1,888$$

zaokrouhleno 1,89.

Z údajů v tabulce lze sestavit sloupcový graf:

