

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### VŠEZNÁLEK ŠIKULA

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci porozumí textu zadání, řeší základní převody jednotek délky.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní znalosti převodů jednotek délky	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Převádění jednotek délky je pro tebe už jistě hračka, proto si je zopakuj a zapamatuj, aby ses stal šikulou v případě, že budeš převody někdy v životě potřebovat. Pokud vyřešíš dané příklady bez chyby, vymaluj si usmátého smajlíka. Pokud se ti to zrovna moc nepodaří, vymaluj si smutného smajlíka, který ti napovídá, že se máš učivo ještě trochu doučit. V tomto případě nebudeš smutný, není každý den růžový.</p>	
<p>Doplň prázdné rámečky</p>	
$7\,300\text{ m} = \boxed{\phantom{000}}\text{ km}$	$60\text{ mm} = \boxed{\phantom{00}}\text{ cm}$
$7\text{ m} = \boxed{\phantom{000}}\text{ cm}$	$6,5\text{ km} = \boxed{\phantom{000}}\text{ m}$
$4\text{ dm} = \boxed{\phantom{00}}\text{ cm}$	$8\text{ m} = \boxed{\phantom{00}}\text{ dm}$
$600\text{ cm} = \boxed{\phantom{00}}\text{ m}$	$3,2\text{ m} = \boxed{\phantom{00}}\text{ cm}$
$20\text{ cm} = \boxed{\phantom{00}}\text{ mm}$	$900\text{ m} = \boxed{\phantom{00}}\text{ km}$
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
$7300\text{ m} = 7,3\text{ km}$ $7\text{ m} = 700\text{ cm}$ $4\text{ dm} = 40\text{ cm}$ $600\text{ cm} = 6\text{ m}$ $20\text{ cm} = 200\text{ mm}$	$60\text{ mm} = 6\text{ cm}$ $6,5\text{ km} = 6500\text{ m}$ $8\text{ m} = 80\text{ dm}$ $3,2\text{ m} = 320\text{ cm}$ $900\text{ m} = 0,9\text{ km}$
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci si mohou učivo dále procvičit např. vyhledáváním trasy na mapách s využitím internetu. Pedagog zadává různé úkoly s využitím převodů jednotek délky.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Vlastivěda
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora