


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### BABY PAPUČE

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci porozumí textu slovní úlohy, řeší základní převody jednotek (mm, cm, dm).	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Základní znalosti převodů jednotek délky	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>V domě ve Čtyřlístkově se narodila holčička Evelínka. Celá rodina její narození velmi oslavovala. Ale čas tak rychle běžel, že se nikdo ani nenadál a začala ložit, sedět a velmi brzy i chodit. Maminka a tatínek jí tedy museli koupit papuče. První papuče byly velikosti 18, jejichž stélka měřila 9 cm. Za měsíc museli rodiče koupit druhé, velikosti 19, jejichž stélka měřila 10 cm. Poté následoval nákup třetích, velikosti 20, jejichž stélka měřila 12 cm. A poslední papuče koupila Evelínce babička. Byly velikosti 21 a jejich stélka měřila 15 cm.</p> 	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolik mm měřily papuče velikosti 18?</li> <li>2. Kolik dm měřily papuče velikosti 19?</li> <li>3. Kolik mm měřily papuče velikosti 20?</li> <li>4. Kolik dm měřily papuče velikosti 21?</li> <li>5. Kolik cm měří tvé chodidlo?</li> </ol>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}</math> <math>9 \text{ cm} = 90 \text{ mm}</math></li> <li>2. <math>1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}</math> <math>10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}</math></li> <li>3. <math>12 \text{ cm} = 120 \text{ mm}</math></li> <li>4. <math>15 \text{ cm} = 1,5 \text{ dm}</math></li> </ol>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci mohou tvořit referáty na téma vývoj člověka.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Přírodověda
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora