


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

BAREVNÁ HRAČKA

Popis aktivity	
Žáci porozumí textu slovní úlohy a řeší dle počtu stěn krychle.	
Předpokládané znalosti	
Znalost základních pojmů u těles	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka, papír, nůžky, lepidlo	
Zadání	
<p>Emilka měla doma velkou spoustu hraček a s každou hračkou si hrála maximálně 5 minut. Když maminka vařila, Emilka našla v pokojíčku barevnou kostku, se kterou si hrála téměř celou dobu, co maminka stála u plotny. Hračka byla ve tvaru krychle. Na každé stěně krychle byly 3 výřezy.</p> <p>Kolik výřezů obsahovala krychle celkem?</p> <p>Pokus se vyrobit krychli z tvrdého papíru tak, aby jedna hrana měřila 10 cm. Zkus, kolik můžeš do takové krychle nalít vody.</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Krychle má 6 stěn $3 \cdot 6 = 18$ Krychle obsahovala celkem 18 výřezů.</p>	
Doplňkové aktivity	
Pedagog může žákům po vyřešení slovní úlohy ukázat skutečnou kostku, ev. podobnou hračku, aby měli žáci kontrolu o počtu stěn krychle. Lépe se budou orientovat při výrobě sítě krychle. Upozorníme na to, aby žáci nezapomněli na záložky na slepení stěn krychle. Je na zvážení pedagoga, zda nevytvoří sám síť krychle pro žáky.	
Obrazový materiál	Dílo autora